

Schoolgids Antoniusschool

2022-2023



Voorwoord

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Welkom op onze school!

Dit is de schoolgids van de Antoniusschool locatie Beverwijk. In deze schoolgids vindt u belangrijke, specifieke informatie over de school. Denk aan het onderwijs, de organisatie, schoolregels, vakanties en vrije dagen.

De schoolgids is in de eerste plaats bedoeld voor de ouders van onze leerlingen. Ouders kunnen bij plaatsing van een kind op de Antoniusschool of de Zeearend de schoolgids via de website van de school bekijken.

We gaan ervan uit dat ouders op de hoogte zijn van de inhoud van de schoolgids. Dit is van belang voor een goede samenwerking tussen ouders en school. Verder is de schoolgids ook beschikbaar voor andere instanties en ouders als eerste kennismaking met de Antoniusschool en de Zeearend.

Michael O'Niel
Directeur IKC IJmond
Antoniusschool en De Zeearend

De medezeggenschapsraad (MR) van de school heeft ingestemd met deze schoolgids op 5 juli 2022.

Vanwege de leesbaarheid schrijven wij in deze schoolgids 'ouders'. Hier kan gelezen worden: ouders/verzorgers. Ook spreken we over het kind in de hij-vorm, uiteraard geldt hier dat ook 'zij' gelezen kan worden.

Inhoudsopgave

1	Onze school en onze stichting	2
1.1	Wie zijn wij?	3
1.2	Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers	3
1.3	Organisatie Aloysius Stichting	5
1.4	Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?	6
2	Een veilige school voor uw kind	8
2.1	Een veilige school voor iedereen	9
2.2	Wat doen wij voor een sociaal veilige school?	9
2.3	Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat	9
2.4	Hoe houden wij zicht op veiligheid?	10
2.5	Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan	10
2.6	'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?	11
2.7	Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?	12
2.8	Waar kunt u terecht met een klacht?	12
2.9	Veilig (leren) omgaan met privacy	13
2.10	Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?	13
2.11	Verboden goederen en middelen	13
3	Hoe werken wij?	16
3.1	Ons onderwijs	17
3.2	Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?	18
3.3	Wat leert uw kind in zijn groep/jaar?	19
3.4	Onderwijsopbrengsten	21
3.5	Na onze school	21
3.6	Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?	23
3.7	Elke dag verder verbeteren	26
4	Hoe ondersteunen wij uw kind?	28
4.1	Een plan voor uw kind	29
4.2	Zorg en ondersteuning voor uw kind	29
4.3	Onze samenwerkingspartners	30
4.4	Opvang en overblijven	30
4.5	Voor- en voerschoolse educatie	31

5 Partnerschap met ouders	34
5.1 In contact: graag	35
5.2 Ouderpeilingen	35
5.3 Meedoen en meepraten op school	36
5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage	37
6 Afspraken en regels	39
6.1 Kind ziek? Meld dit op tijd!	40
6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk	40
6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia	40
6.4 Kleding	41
6.5 Rookvrij	41
6.6 Bewegingsonderwijs	41
6.7 Schoolspullen	42
6.8 Vervoer naar school	42
6.9 Verzekeringen	42
6.10 Eten en drinken	42
6.11 Sponsoring	43
7 Schooltijden, studiedagen en vakanties	45
7.1 Onderwijstijd en schooltijden	46
7.2 Schoolvakanties en studiedagen	46
8 Contactgegevens	49
8.1 Schoolgegevens	50
8.2 Contact met onze stichting?	50
8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting	51
8.4 Landelijke klachtencommissie	51
8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband	51

Wij doen ons werk met
veel plezier en maken
onderwijs betekenisvol
voor onze leerlingen.

De passie
van Aloysius

1

Onze school en onze stichting

1.1 Wie zijn wij?

Binnen het Integraal Kind Centrum IJmond werken wij samen met SBO de Zeearend, SO Antonius Beverwijk, Kenter Jeugdhulp en de Hartekampgroep.

De Antoniusschool is een school voor cluster IV en verzorgt onderwijs aan kinderen van 4 tot ongeveer 13 jaar. Dit is vergelijkbaar met de groepen 1 t/m 8 van het reguliere basisonderwijs. Bij kinderen die cluster IV onderwijs volgen, is vaak sprake van ernstige gedragsproblematiek. Meestal hebben de kinderen wel voldoende intellectuele mogelijkheden, maar komen ze door hun gedragsproblematiek niet tot een optimale leerontwikkeling in de reguliere basisschool. Hun gedrag leidt vaak tot problemen in de omgang of contacten met andere kinderen en/of volwassenen, waardoor ze als moeilijk ervaren worden.

Dit gedrag komt vaak voor in verschillende situaties zoals thuis, in de buurt en op school. Deze kinderen hebben meer aandacht en begeleiding nodig. Door een gerichte en duidelijke aanpak kunnen zij zo goed mogelijk het basisonderwijs doorlopen en later kunnen functioneren in de maatschappij.

Leerlingen in het SBO hebben meer ondersteuning nodig dan het reguliere onderwijs kan bieden. Er kan sprake zijn van leerachterstanden en/of sociaal emotionele problematiek, waardoor zij binnen het reguliere onderwijs niet goed ondersteund kunnen worden.

Het IKC IJmond is onderdeel van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond. Passend Onderwijs IJmond is een samenwerkingsverband voor primair onderwijs in de regio Noord-Holland (PO 2711). Alle twaalf schoolbesturen voor scholen van (speciaal) basisonderwijs en speciaal onderwijs (voormalig cluster 3 en 4) in de gemeenten Beverwijk, Castricum, Heemskerk, Velsen en Uitgeest, zijn aangesloten.

Meer informatie over Passend Onderwijs IJmond vindt u op de website: www.passendonderwijsijmond.nl

1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die ons gespecialiseerde onderwijs en onze begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Aloysius heeft scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en biedt ook onderwijs in justitiële instellingen.

Onze scholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden.

Vanuit een gezamenlijke koers bereiden scholen hun leerlingen met sterk onderwijs voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving.

De koers is de basis voor ons schoolplan. Daarin staat waaraan wij als team deze koersjaren werken. Elk jaar maken we een jaarplan met doelen en activiteiten voor dat jaar.

Kernwaarden

Medewerkers zetten hun **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor onze leerlingen en werken elke dag opnieuw met **passie**.

Onderwijsvisie in het kort

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij.

Leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding.

Bij ons leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van vandaag en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen.

Op school ontdekken leerlingen ook wie zij zijn. Zelfstandigheid, creativiteit en inlevingsvermogen spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van wat en hoe ze (blijven) leren.



Scan de QR code
om meer te lezen over missie en visie.



Scan de QR code
om onze koersanimatie te bekijken.



Scan de QR code
om onze onderwijsvisie te downloaden.

1.3 Organisatie Aloysius Stichting

In onze regio werkt onze school met andere scholen van de Aloysius Stichting samen. Wij worden geholpen door Aloysiuscollega's op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid, huisvesting, communicatie en onderwijskwaliteit.

In het uitvoerend bestuur van onze stichting werken regiodirecteuren en stafdirecteuren van ondersteunende diensten samen met onder andere het college van bestuur. Het uitvoerend bestuur geeft samen met alle schooldirecteuren leiding

en richting aan onze stichting. De voorzitter college van bestuur is statutair bestuurder van Aloysius.

De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) denken ouders en medewerkers mee over onze stichting.

De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de schooldirecteur.



Scan de QR code

voor meer over onze organisatie, contactgegevens staan ook achterin deze schoolgids.

1.4 Uw kind inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

Wilt u uw kind inschrijven op onze school? Dat werkt als volgt:

Het samenwerkingsverband in de regio bepaalt of een kind in aanmerking komt voor plaatsing op het Speciaal Onderwijs. Het samenwerkingsverband geeft voor de duur van een bepaalde periode een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) af.

Na aanmelding op de Antoniusschool wordt de leerling besproken door de Commissie van Begeleiding (CvB). De CvB leest de rapportage en het advies en beoordeelt of de school een antwoord kan bieden op de individuele hulpvraag van kind, ouders en school van herkomst. De leerling wordt in de juiste groep geplaatst.

De CvB blijft de ontwikkeling van het kind regelmatig volgen tot de leerling de school verlaat.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting heeft scholen voor speciaal onderwijs. Onze leerlingen zijn tussen de 4 en 27 jaar.

Elke school is anders. Maar al onze scholen gaan op een positieve manier om met leerlingen. Er is op elke school extra hulp voor leerlingen. In het speciaal onderwijs leren leerlingen vooral ook goed omgaan met hun gevoelens en hun gedrag.

Leerlingen leren op onze scholen wat zij moeten weten en kunnen voor hun vervolgschool of baan. Onze scholen willen graag dat leerlingen goed kunnen meedoen in de samenleving.



Scan de QR code
voor meer informatie over de Aloysius Stichting.



Scan de QR code
voor meer informatie over de koers: de plannen waar alle
scholen aan werken.

2

Een veilige school voor uw kind

2.1 Een veilige school voor iedereen

Een veilige leer- en werkomgeving is nodig om goed en met plezier te kunnen leren, werken en ontwikkelen. Hiervoor is een fijne sfeer belangrijk. Daarnaast doen we er natuurlijk alles aan om onveilige situaties te voorkomen. Denk aan pesten, ongepast gedrag, agressie, intimidatie of stelen. Komt zo iets toch voor, dan ondernemen wij de juiste acties.

2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school?

- wij werken elke dag vanuit onze onderwijsvisie en kernwaarden samen aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van de school)
- wij vragen in peilingen naar hoe leerlingen veiligheid beleven en verbeteren waar nodig
- wij registreren incidenten- denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere 'ongelukkige' gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers
- wij werken samen met ouders en netwerkpartners aan een veilige omgeving

2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat

Op onze school mogen leerlingen zichzelf zijn. We bieden een warme, vertrouwde leeromgeving en werken vanuit een positieve, optimistische pedagogische aanpak. Leerkrachten werken aan een goede relatie met hun leerlingen. Zij zijn er voor ze, zien ze en luisteren naar ze.

Leerlingen krijgen elke dag een nieuwe kans. Leerlingen mogen oefenen in sociale situaties, doen succeservaringen op en mogen ook fouten maken. We bieden de leerlingen ruimte, structuur, hulp en ondersteuning. Medewerkers in de school geven het goede voorbeeld en laten 'positief' gedrag zien.

Iedere leerling heeft talenten die we helpen ontdekken, ontwikkelen en koesteren. We passen ons onderwijs zo aan dat iedere leerling zich ook kán ontwikkelen. We stimuleren de sociale vaardigheden, zodat leerlingen leren omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen.

Medewerkers, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige school. We zien om naar elkaar en gaan met wederzijds respect met elkaar om. We hebben algemene veiligheidsregels, maar maken op school samen ook afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan in de klas en de school. Die afspraken bespreken we regelmatig in het team, zodat iedereen goed op de hoogte is. Zo kent iedereen de afspraken.

2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid?

We willen graag weten hoe leerlingen en ouders de (sociale) veiligheid op school ervaren. Vul dus vooral onze jaarlijkse vragenlijst (peiling) in. Met uw antwoorden kunnen wij onszelf verder verbeteren.

We bespreken de resultaten van de peiling in ons team en sturen die ook naar ouders én de Onderwijsinspectie. De Onderwijsinspectie houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de Wet veiligheid op scholen goed uitvoeren.

Ernstige incidenten worden geregistreerd in Schoolaris (een registratiesysteem) Ouders worden op de hoogte gesteld als het hun kind betreft.

2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan

Waar mensen elkaar ontmoeten, kan het voorkomen dat een onveilige situatie

ontstaat. Bijvoorbeeld omdat de één over de grenzen van de ander gaat. Of omdat afspraken steeds niet worden nagekomen. Ook kan het zijn dat iemand een ander pest of pijn doet.

Het is onze taak om een mogelijk onveilige situatie snel in de gaten te hebben en die op te lossen. Wij doen daar alles aan, maar het lukt niet altijd. Als het voor de orde, rust of veiligheid van een leerling of anderen in de school écht niet anders kan, dan kan onze regiodirecteur een leerling schorsen. Schorsen betekent dat een leerling maximaal vijf dagen niet op school komt.

In zo'n schorsingsperiode werken we met een leerling en ouders aan een oplossing en kijken we hoe we op een goede manier kunnen omgaan met wat er is gebeurd. Tijdens de schorsing proberen we het onderwijs voor de geschorste leerling door te laten gaan, bijvoorbeeld door online les.

In zéér uitzonderlijke situaties kan de voorzitter college van bestuur van onze stichting een leerling van school verwijderen. Voor het zover is, gaan wij eerst in gesprek met alle betrokkenen. Ouders kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen verwijdering van school.

2.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?

Alle kinderen en jongeren verdienen het om veilig, beschermd en kansrijk op te groeien. Gelukkig gaat dit meestal goed. Maar er zijn ook kinderen die opgroeien in een zorgelijke situatie. Onze school is verplicht om 'zorgsignalen' te melden. Wij gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling en de Verwijsindex risicojongeren.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers zijn getraind in het snel signaleren van (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling en zij weten hoe zij dan moeten handelen. Hiervoor volgen zij de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij een vermoeden van fysiek, psychisch of seksueel geweld of om verwaarlozing, doen zij een melding bij Veilig Thuis.

Verwijsindex risicojongeren

Soms heeft een kind of jongere ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd betrokken zijn. Het is dan belangrijk dat zij dit van elkaar weten, zodat zij elkaar weten te vinden en kunnen samenwerken. In de Verwijsindex risicojongeren registreren zij daarom met wie zij werken. Het gaat niet om inhoudelijke informatie.

Als wij denken dat een leerling wordt bedreigd in zijn gezonde en veilige ontwikkeling, dan kunnen wij hem/haar registreren in de Verwijsindex risicojongeren. Hiervoor is geen toestemming nodig van de leerling of van ouders, wel hoort u dit vooraf van ons.

2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?

Heeft u een vraag over hoe wij werken aan een veilige school?

Wilt u (een vermoeden van) ongewenst gedrag of misbruik binnen de school melden? Of een klacht indienen?

Voor al deze dingen kunt u terecht bij onze coördinatoren sociale veiligheid. Die luistert naar u en helpt u verder.

Ingrid Houtenbos: Ingrid.houtenbos@aloysiusstichting.nl

Corine Rennen- de Wolf: Corine.Rennen-deWolf@aloysiusstichting.nl

Op onze website staat ook de folder Sociale veiligheid met meer informatie.

2.8 Waar kunt u terecht met een klacht?

Bent u ontevreden over het onderwijs of andere zaken op school? Ga dan in gesprek met de leerkracht. U kunt uw klacht natuurlijk ook bespreken met de directeur of regiodirecteur.

Heeft u een klacht over ongewenst gedrag of misbruik binnen de school dan kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Kijk voor meer informatie bij 2.7.

Wilt u liever met een onafhankelijke persoon praten, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Kijk voor contactgegevens op onze website. U vindt de contactgegevens ook in deze schoolgids in hoofdstuk 8.3.

U kunt met uw klacht ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is. Contactgegevens vindt u in hoofdstuk 8.4 en in de folder Sociale veiligheid.

2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy

Leerlingen gebruiken hun telefoon of tablet op en buiten onze school. Veel leerlingen zijn ook actief op sociale media. Hier delen zij allerlei berichten, foto's en video's. Wij praten met leerlingen over privacy, hoe zij daarmee omgaan en wat wij als school belangrijk vinden.

2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Als u uw kind inschrijft op school, dan geeft u toestemming om persoonsgegevens te verwerken. U kunt die toestemming op elk moment weer intrekken als u wilt. Het gaat om gegevens die wij echt nodig hebben om ons werk goed te kunnen doen. Is uw kind jonger dan 16 jaar, dan is toestemming van één ouder voldoende. Bent u gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Om de ontwikkeling van uw kind zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Ook voor het gebruik van beeldmateriaal van uw kind, bijvoorbeeld op onze website, vragen wij toestemming.

Meer informatie hierover staat op www.aloysiusstichting.nl/privacy

2.11 Verboden goederen en middelen

Messen of andere gevaarlijke voorwerpen en verboden middelen zijn logischerwijs niet toegestaan op school. We houden hier toezicht op en doen zo nodig aangifte bij de politie.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Met plezier naar een veilige school.

Elke dag een nieuwe kans

Uw kind moet zich veilig voelen op school. Daarvoor is een goede sfeer belangrijk. De leerkracht kent uw kind goed en helpt als uw kind zich niet fijn voelt. Op school mag uw kind zichzelf zijn. Fouten maken hoort erbij. Wij zeggen: elke dag een nieuwe kans!

Duidelijke afspraken

Er zijn ook duidelijke afspraken op school over hoe we met elkaar omgaan. Zo weet uw kind waar hij aan toe is. Wordt uw kind toch gepest? Of voelt hij zich om iets anders niet veilig op school? Dan doen wij ons best om dat goed en snel op te lossen.

Schorsen: alleen als het écht moet

Heel soms moeten we een leerling schorsen. Dan komt die leerling maximaal vijf dagen niet op school. Dit gebeurt alleen als het echt niet anders kan. We gaan dan snel met de leerling en u praten over hoe het beter kan gaan op school.

Kom met uw vraag of klacht

Heeft u vraag? Of heeft u een klacht? Vertel dit dan aan de leerkracht van uw kind, of aan de directeur. We luisteren graag! U kunt ook naar Ingrid Houtenbos of Corine Rennen gaan. Dit zijn onze coördinatoren sociale veiligheid.

Wij gaan door waar
anderen stoppen:
iedere leerling verdient
onze betrokkenheid.

De **onvoorwaardelijkheid**
van Aloysius

3

Hoe werken wij?

3.1 Ons onderwijs

Onze visie: Waar wij voor staan

IKC IJmond wil kinderen van 2 tot 13 jaar met specifieke behoeften op het gebied van onderwijs, behandeling, opvoeding en begeleiding optimaal voorbereiden op een goede toekomst.

Het aanbod is 'thuisnabij' en komt in afstemming met ouders, netwerk en familie tot stand.

We bieden kinderen ruimte om mogelijkheden te zien en hun talenten te ontwikkelen. We leggen een stevige basis zodat zij hun zelfvertrouwen, eigenwaarde, zelfredzaamheid en weerbaarheid kunnen ontwikkelen. Zo werken we dagelijks aan belangrijke vaardigheden die nodig zijn om goed mee te doen in de samenleving.

Onze missie: Hoe we onze visie gaan realiseren

Samen komen we verder!

Onder dat motto werken partners voor onderwijs, jeugdhulp en zorg samen in IKC IJmond.

Door de specialistische expertise die er aanwezig is en de samenwerking kunnen we kinderen echt verder helpen.

We werken volgens het principe van '1 kind, 1 gezin, 1 plan'. Het kind en zijn of haar ondersteuningsbehoefte bepalen de aanpak die we kiezen. We zoeken voor elk kind de beste plek in een veilige, stabiele en stimulerende omgeving. Dat zie je ook terug in de inrichting van ons gebouw.

Samenwerking met ouders vinden wij belangrijk, we betrekken hen optimaal bij wat we doen. Daarnaast sluiten we aan bij de vragen en ondersteuningsbehoeften van reguliere basisscholen, BSO en voorschoolse voorzieningen. Waar het kan zoeken we effectieve samenwerking met verschillende partners, binnen en buiten ons samenwerkingsverband. Want samen zijn we effectiever dan ieder voor zich.

De kernwaarden van IKC IJmond zijn:

- Vertrouwen
- Verbinden
- Toegankelijk
- Optimisme
- Bekwaam

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

Ouderbetrokkenheid

De ouders zijn de eerste verantwoordelijken voor de opvoeding van hun kind. De school heeft samen met de ouders ook een taak in de opvoeding. Dit betekent dat een goede samenwerking tussen leerkracht en ouders van groot belang is. Wij hopen dan ook dat wij u regelmatig op school zullen tegenkomen. Heeft u als ouders/ verzorgers vragen over de begeleiding van uw kind dan kunt u altijd contact met opnemen met de groepsleerkracht.

Oudercontacten

Startgesprekken

In het begin van het nieuwe schooljaar worden ouders uitgenodigd voor een startgesprek. Het doel hiervan is om met elkaar kennis te maken en de eerste ervaringen met elkaar te delen. Daarnaast is het belangrijk om de wensen en verwachtingen van ouders/verzorgers te bespreken en vast te leggen in het OPP.

Bespreking Ontwikkelingsperspectief

Nadat de leerling geplaatst is proberen wij om binnen 6 weken met de ouders een afspraak te maken om het ontwikkelingsperspectief van hun kind te komen bespreken en te ondertekenen.

Twee keer per jaar wordt het ontwikkelingsperspectief van uw kind met u besproken. Hierin staan de doelen en de voortgang beschreven op sociaal-emotioneel gebied, de werkhouding en de leerontwikkeling.

Ook komt er twee keer per schooljaar een rapport uit. Voor schoolverlaters is dit 1 keer per jaar. Het rapport is kindgericht. Tussentijds is het altijd mogelijk om met de groepsleerkracht of één van de specialisten een afspraak te maken.

Nieuwsbrief

Om de week ontvangen ouders via de ouderapp de nieuwsbrief met algemeen schoolnieuws. De laatste ontwikkelingen en nieuwtjes uit de groep van uw kind ontvangt u van de leerkracht van uw kind via de ouderapp.

Extra verzoek

Ouders kunnen op verzoek een gesprek aanvragen met de groepsleerkracht. De aanwezigheid van de zorgcoördinator en/of een specialist kan hierbij gewenst zijn. Ook kunnen ouders een gesprek aanvragen met de schoolmaatschappelijk werker.

3.3 Wat leert uw kind in zijn groep/jaar?

Methodes

De methodes die wij gebruiken zijn met zorg uitgekozen zodat ze goed aansluiten bij de leer- en ontwikkelingsvragen van de leerlingen. Wij hanteren bij het gebruik van de methodes de doelen van het basisonderwijs. Afhankelijk van het ontwikkelingsniveau van de leerlingen wordt er het aanbod bijgesteld. Tijdens de leerlingbesprekingen zetten wij de mogelijkheden van de leerling af tegen de (school) leerlijnen. Hierbij zoeken wij naar de balans tussen leren en welbevinden. Wij proberen toe te werken naar de landelijke doelen.

De leerlingen krijgen les in:

Lezen

Rekenen

Taal

Begrijpend lezen

Spelling

Schrijven

Wereld oriëntatie

Natuur en techniek

Burgerschap

Sociale vaardigheden

Bewegingsonderwijs
Drama
Muziek
Beeldende vorming
Engels
ICT: 21 eeuwse vaardigheden

Toetsen

Om de leerstof te toetsen wordt er gebruik gemaakt van methode gebonden toetsen en twee keer per schooljaar worden de CITO toetsen afgenomen. Bij de kleuters worden geen CITO toetsen afgenomen, zij gebruiken " Mijn Kleutergroep".

CITO

De CITO-toetsen worden in de maanden januari/februari en mei/juni aan de hand van een toetskalender afgenomen. Door middel van het Leerlingvolgsysteem is de school in staat om voor elke leerling te bepalen wat zijn/haar niveau is in vergelijking met het regulier onderwijs. Bovendien is de leerontwikkeling op deze manier individueel goed te volgen.

De Cito resultaten worden nauwkeurig geanalyseerd en zijn o.a.bepalend voor het leerstof aanbod en didactische aanpak (arrangementen). De CITO- toetsen worden gebruikt om het niveau te bepalen.

Ten aanzien van de CITO-toetsen zijn belangrijke afspraken gemaakt:

Voor het maken van de toetsen krijgen de leerlingen meer tijd als dat nodig blijkt.

Leerlingen die moeite hebben met lezen, krijgen bij bepaalde toetsen auditieve ondersteuning

Burgerschap

Het onderwijs in Burgerschap bevordert actief burgerschap en sociale samenhang op doelgerichte wijze.

We willen de leerlingen respect en kennis bijbrengen over de waarden, normen en rechten in de Nederlandse democratische samenleving.

Er wordt aandacht besteedt aan verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid.

De school zorgt ervoor dat de schoolcultuur in overeenstemming is met deze waarden.

De leerlingen kunnen op school actief oefenen met de omgang en het handelen naar

deze waarden.

Leerlingenraad

Leerlingen van de groepen 5 tot en met 8 zitten in de leerlingenraad. Uit elke groep wordt één leerling gekozen. de leerlingenraad wordt begeleidt door twee leerkrachten. Zij komt 1x per 4 weken bij elkaar. Er kunnen allerlei onderwerpen besproken worden in de leerlingenraad, bijv ideeën vanuit de klassen of waar naar toe op schoolreis.

SCOL

Om de sociaal emotionele ontwikkeling en het gedrag in kaart te brengen gebruiken wij de Sociale Competentie Observatie Lijst (SCOL).

De resultaten hiervan worden met ouders besproken tijdens een oudergesprek. Vanaf groep 6 vullen de leerlingen de SCOL ook zelf in.

3.4 Onderwijsopbrengsten

Wij verbeteren ons onderwijs op een planmatige manier. We noemen dat ambitiegericht onderwijs. Dit betekent dat we de leerlingen niet alleen heel goed volgen, maar opbrengstgericht werken aan ambitieuze doelen.

We verzamelen de resultaten van de toetsen van de leerlingen en bekijken die goed: wat kunnen wij nog anders of beter doen, of wat gaat al goed? We stellen daarna nieuwe doelen voor de volgende periode en gaan weer aan de slag. Zo doorlopen we steeds deze verbetercyclus.

Zo kunnen leraren hun dagelijkse handelen goed afstemmen op de ambitie die we hebben voor het onderwijs.

Door de analyse van de toetsen krijgen wij " Zicht op onze kwaliteit" en kunnen we bijsturen waar nodig en onszelf verder ontwikkelen.

3.5 Na onze school

Bestendiging leerlingen

Wij doen er alles aan om de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun volgende stap. De Antoniuschool volgt de leerlingen nog twee jaar nadat zij zijn uitgeschreven. Dit heeft te maken met de wettelijke kaders waaraan de school moet voldoen, maar ook omdat de school wil weten of leerlingen goed op hun plek zitten. De school/werkgever/dagbestedingscentrum waar de leerling naar toe is gegaan ontvangt een mailbericht of een telefoontje met het verzoek om informatie. Is de leerling niet meer op de school, bij de werkgever of op het dagbestedingscentrum, dan ontvangen de ouders een telefoontje.

Om dit proces te vereenvoudigen heeft Aloysius Stichting een zogenaamde bestendigingsmonitor (AtTrack) ontwikkeld. De monitor zorgt voor een uniforme werkwijze voor alle scholen.

Dossiervorming & Leerlingvolgsysteem

Het leerlingdossier is vertrouwelijk en alleen door de ouders van het betreffende kind in te zien. Het leerlingdossier wordt gebruikt door die teamleden die met het betreffende kind werken.

Leerlingen vanaf 12 jaar moeten wettelijk gezien verslagen en beslissingen ook ondertekenen. De resultaten van het onderwijs op de Antoniuschool worden vastgelegd in het leerlingdossier.

Er wordt ouders om toestemming gevraagd wanneer informatie verstuurd/opgevraagd wordt door externen.

CITO-toetsen

De CITO-toetsen worden in de maanden januari en mei/juni aan de hand van een toetskalender afgenomen. Door middel van het Leerlingvolgsysteem is de school in staat om voor elke leerling te bepalen wat zijn/haar niveau is in vergelijking met het regulier onderwijs. Bovendien is de leerontwikkeling op deze manier individueel goed te volgen.

De Cito resultaten worden nauwkeurig geanalyseerd en zijn o.a.bepalend voor het leerstof aanbod en didactische aanpak (arrangementen). De CITO- toetsen worden gebruikt om het niveau te bepalen.

Ten aanzien van de CITO-toetsen zijn belangrijke afspraken gemaakt:

Voor het maken van de toetsen krijgen de leerlingen meer tijd als dat nodig blijkt. Leerlingen die moeite hebben met lezen, krijgen bij bepaalde toetsen auditieve

ondersteuning

Uitstroom IKC Beverwijk 2021 - 2022

Hieronder leest u de aantallen kinderen en naar welke vormen van onderwijs of zorg zij zijn uitgestroomd

Uitstroom V(S)O:

- ZML: 0
 - PRO/ VMBO: 10
 - VMBO-BB: 4
 - VMBO- Kader: 1
 - Kader/TL: 1
 - VMBO- T: 2
 - TL/HAVO: 1
 - HAVO: 1
 - HAVO: 2
-
- Uitstroom PO: 4
 - Uitstroom SBO: 3
 - Uitstroom SO: 1
 - Uitstroom Cluster 2: 0
 - Uitstroom BO: 3
 - Dagbesteding: 0
 - Behandelsetting: 3

3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Vanuit onze koers, schoolplan en jaarplan werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden, voor een betekenisvolle toekomst. Waar werken we aan en wat hebben we bereikt?

21^{ste}-eeuwse vaardigheden en cultuureducatie zijn onderdeel van ons onderwijs:

-
- De methode Topondernemers sluit aan bij meerdere 21^{ste}-eeuwse vaardigheden en wordt doorontwikkeld het komende jaar.
 - Er wordt kunst en culturele vorming aangeboden, zoals: muziek, dans en handvaardigheid

in het IKC wordt geleerd met hoofd, hart en handen:

- De methode Leefstijl wordt geborgd, waardoor er meer aandacht is voor sociale en emotionele ontwikkeling.
- Het onderwijs wordt beter aangepast op de doelgroep leerlingen.

Onze onderwijsprofessionals blijven zich ontwikkelen:

- Personeel volgt passende scholing. De scholing is gericht op 'veiligheid' en 'onderwijs aanpassen aan de behoefte van onze leerlingen'.
- De pedagogische visie van het IKC wordt gedragen door alle medewerkers van het IKC.

Wij werken aan goede doorgaande leerlijnen en maken ontwikkelingsvoortgang zichtbaar:

- De werkwijze van " Ambitiegericht werken " blijft een speerpunt. In leer- ontwikkelteams bespreekt het team gezamenlijk de ontwikkelingsvoortgang van de kinderen. Leerkrachten leren met en van elkaar.

Wij ontwikkelen nieuwe onderwijs arrangement:

- De onderwijs- zorgklassen worden doorontwikkeld.

Meer weten? Ons schoolplan en jaarplan zijn in te zien op school, dat geldt ook voor ons jaarverslag.

Doelen afgelopen schooljaar

Enkele doelen van afgelopen schooljaar	Wat hebben we bereikt?
Sterke basis	
Het aanbod en opbrengsten voor technisch lezen en rekenen zijn verbeterd volgens de schoolstandaard	Het aanbod voor zowel technisch lezen als rekenen zijn verbeterd. De opbrengsten blijven een aandachtspunt.

Het lesaanbod op de groepen is afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen.	Het aanbod is zoveel mogelijk afgestemd op de leerlingen.
Het dyslexieprotocol is geïmplementeerd.	Het protocol wordt uitgevoerd zoals beschreven.
Koersthema 1 Onderwijsconcept voor nu en straks	
In de groepen 3 /4 is in januari de pilot "eigentijds Onderwijs" gestart met technisch lezen en expressie.	Technisch lezen in de groepen 4 is gerealiseerd. De expressie wordt in de groepen 3 en 4 gezamenlijk vorm gegeven.
Er is een plan van aanpak gemaakt om de experimenteer regeling uit te voeren.	Het plan van aanpak wordt uitgevoerd en verloopt volgens planning.
Koersthema 2 Cultuurgestuurd werken	
De pedagogische visie van het IKC wordt onderschreven en uitgedragen door de medewerkers .	Dit is gerealiseerd.
Het sociaal veiligheidsplan wordt geëvalueerd en bijgesteld.	Dit is gerealiseerd.
Meldcode is geïmplementeerd.	Alle medewerkers hebben de nascholing meldcode afgerond.
Het pestprotocol is vastgesteld.	Het pestprotocol wordt gehanteerd zoals beschreven.
Koersthema 3 Educatief partnerschap met ouders	
Er wordt een werkgroep actief ouderschap samengesteld	Er is een ouderapp geïnstalleerd. De werkgroep actief ouderschap heeft een aantal activiteiten ondernomen en zal dit blijven doen.
De gedragsverwachtingen van het IKC zijn voor iedereen bekend	Dit is een doorlopend ontwikkelproces.
Koersthema 4 Samenwerking netwerkpartners	

Het IKC werkt samen met diverse netwerkpartners.	Er wordt samengewerkt met diverse netwerkpartners.
Het IKC heeft een expertise functie in de regio.	we zijn volop in ontwikkeling om de expertise te delen in de regio.

3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg door-ontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we daar onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen bij Aloysius interne auditteams. Speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren.

Elk jaar vragen we leerlingen, ouders en medewerkers naar hun mening over ons onderwijs, de veiligheid en hoe tevreden zij zijn. Met de opbrengsten verbeteren we onszelf óók, als school, sector en stichting.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

We blijven onszelf steeds verder ontwikkelen om het onderwijs zo goed mogelijk aan te laten sluiten bij de ontwikkelmogelijkheden van de leerlingen. Dit doen we samen met onze partners vanuit de kernwaarden van het IKC. Samenwerking met ouders is hierbij heel belangrijk.

Wij doen ons werk met
veel plezier en maken
onderwijs betekenisvol
voor onze leerlingen.

De passie
van Aloysius

4

Hoe ondersteunen wij uw kind?

4.1 Een plan voor uw kind

Samen met uw kind en u maken we een ontwikkelingsperspectief (OPP). In dit OPP staat wat uw kind ná deze school kan gaan doen en hoe we dat willen bereiken.

We beschrijven op welk niveau uw kind functioneert en wat nodig is voor zijn brede ontwikkeling. We brengen in kaart wat de ontwikkeling van uw kind kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert en hoe we daarop in kunnen spelen. Tussendoor kijken we minimaal twee keer per jaar met u en uw kind hoe het gaat en zo nodig stellen we het OPP dan bij.

Het OPP wordt opgesteld door de leerkracht, de orthopedagoog en de zorgcoördinator en wordt besproken door de Commissie van Begeleiding (zie 4.2). Het OPP wordt altijd met u besproken, uw visie wordt erin weergegeven en u ondertekent het OPP ook.

4.2 Zorg en ondersteuning voor uw kind

De school heeft een Commissie van Begeleiding. Die bestaat uit de directie, locatiecoördinator, zorgcoördinator, gedragswetenschapper en/of orthopedagoog.

De Commissie van Begeleiding ondersteunt en begeleidt leerlingen en leraren. De commissie kijkt bij de intake bijvoorbeeld goed of uw kind bij ons op school op de juiste plek is en volgt de ontwikkeling van uw kind daarna goed. De commissie kijkt of het onderwijs past bij datgene wat uw kind nodig heeft, zij gebruikt daarbij het OPP.

Samenwerking met jeugdgezondheidszorg GGD Kennemerland

Wij werken samen met Jeugdgezondheidszorg (JGZ) GGD Kennemerland.

Aan onze school is een team van een jeugdarts, jeugdverpleegkundige en assistente verbonden.

Heeft u vragen over: groei, gehoor, zien, gedrag, ontwikkeling, opvoeding, slapen, eten, bedplassen of hoofdluis, dan kunt u deze aan de jeugdgezondheidszorg (JGZ) stellen.

De JGZ is op werkdagen van 8:30-12:30 en 13:00-17:00 bereikbaar via tel: 023-7891777 of via frontofficejgz@vrk.nl.

Alle leerlingen die starten op het speciaal onderwijs worden door de JGZ uitgenodigd voor screening van: de groei, de ogen, de oren, de gezondheid, hoe gaat het kind en hoe gaat het gezin. Ouders kunnen dan ook vragen stellen.

In groep 4 en groep 7 worden alle kinderen uitgenodigd voor herhalingsonderzoek.

Om de uitnodigingen goed te laten verlopen geeft school uw contactgegevens door en helpt school u herinneren aan de afspraak. Geef het school door als u dit niet wilt. Na het onderzoek bespreken JGZ en school, alleen met uw instemming, de leerlingen na. School kan, in overleg met u, uw kind aanmelden voor onderzoek bij de jeugdarts.

Bijvoorbeeld bij: gezondheidsproblemen, veel schoolziekteverzuim, of voor doorverwijzing naar de juiste hulp.

De jeugdarts kan ook door school worden uitgenodigd voor een overleg met ouders en school om zorgen of vragen over een leerling te bespreken, eventueel ook met andere zorgverleners erbij. Ook kan school anoniem (dus zonder een naam te noemen) een kind bespreken om advies te krijgen over de te nemen stappen om kinderen snel de juiste hulp of begeleiding te bieden.

Voor meer informatie over de jeugdgezondheidszorg verwijzen wij u naar de website van de GGD: www.ggdkennemerland.nl/jeugdgezondheidszorg

4.3 Onze samenwerkingspartners

Wij horen bij samenwerkingsverband Passend onderwijs IJmond. Passend Onderwijs IJmond is een samenwerkingsverband voor primair onderwijs in de regio Noord-Holland (PO 2711). In een samenwerkingsverband maken schoolbesturen samen afspraken over passend onderwijs voor kinderen. In het ondersteuningsplan staat hoe wij in ons samenwerkingsverband werken.

Alle twaalf schoolbesturen voor scholen van (speciaal) basisonderwijs en speciaal onderwijs (voormalig cluster 3 en 4) in de gemeenten Beverwijk, Castricum, Heemskerk, Velsen en Uitgeest, zijn aangesloten. Meer informatie over Passend onderwijs IJmond vindt u op de website: www.passendonderwijsijmond.nl

4.4 Opvang en overblijven

Buitenschoolse opvang Beverwijk

Buiten schooltijd zijn kinderen van 4 tot 13 jaar welkom bij de buitenschoolse opvang van Welschap van de gemeente Beverwijk (0251-245464). Welschap verzorgt niet-gespecialiseerde en algemene naschoolse opvang.

Welschap biedt naschoolse opvang op de locatie in Beverwijk.

Meer informatie vindt u op de website van Welschap:

<https://www.welschapkinderopvang.nl>

Continuerooster

Wij hebben een continue rooster dus alle leerlingen blijven op school tussen de middag.

4.5 Voor- en vroegschoolse educatie

Voorschoolse en vroegschoolse educatie (VVE) is onderwijs aan jonge kinderen met een (taal)achterstand.

Voorschoolse educatie

is bedoeld voor peuters van 2 en 3 jaar die naar de peuterspeelzaal of kindercentra gaan.

Vroegschoolse educatie

wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool en is gericht op het stimuleren van de brede ontwikkeling, met taal als belangrijk aandachtspunt. Doel is een succesvolle start in groep 3.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samen met uw kind en u maken wij een plan voor uw kind. Dat heet een ontwikkelingsperspectief (OPP). Daarin staat wat uw kind na onze school gaat

doen. Hier werken we met uw kind naartoe.

Twee keer per jaar kijken we samen hoe dat gaat en of we het plan moeten aanpassen.

U praat mee over het plan en moet het ook ondertekenen als u het ermee eens bent.

In het schoolondersteuningsplan (SOP) staat wat wij leerlingen aan passend onderwijs kunnen bieden.

Wij hebben een continue rooster dus alle leerlingen blijven op school tussen de middag.

Elke dag opnieuw zoeken
wij samen met leerlingen
naar de volgende stap in
hun ontwikkeling.

De **kracht**
van Aloysius

5

Partnerschap met ouders

5.1 In contact: graag

Ouderbetrokkenheid

Het is belangrijk dat ouders hun kind ondersteunen en stimuleren in de ontwikkeling van hun kind.

Een sterke ouderbetrokkenheid heeft een positief effect op het zelfvertrouwen, de motivatie, de sociaal emotionele ontwikkeling en de leerprestaties van leerlingen op school.

5.2 Ouderpeilingen

Natuurlijk hopen wij dat wij zo met elkaar in contact zijn, dat u zich meldt als u een vraag, compliment of tip voor ons hebt. Ook kunt u elk jaar meedoen met onze ouderpeiling, net als uw kind. Maak hier alstublieft tijd voor vrij, want met de uitkomsten kunnen wij onze school weer beter maken.

Antonius school Beverwijk

Er zijn 156 ouderparen uitgenodigd om de peiling van 2022 in te vullen.

54 ouderparen hebben het onderzoek ingevuld. Hieronder leest u de algemene beoordeling van de school.

Wat is uw algemeen oordeel over de Antonius school Beverwijk?

Ouders zijn het meest tevreden over:

- Professionaliteit van de leerkrachten
- Communicatie tussen leerkrachten en ouders
- De kleine klassen

Ouders zijn het minst tevreden over:

-
- De gevolgen van het lerarentekort
 - De afstand die ontstaan is door de coronamaatregelen

Peiling de Zeearend

Er zijn 94 ouderparen uitgenodigd om de peiling van 2022 in te vullen.

28 ouderparen hebben het onderzoek ingevuld. Hieronder leest u de algemene beoordeling van de school.

Wat is uw algemeen oordeel over de Zeearend in Beverwijk?

Ouders zijn het meest tevreden over:

- De kleine klassen
- Persoonlijk contact met de leerkrachten
- Individuele begeleiding

Ouders zijn het minst tevreden over:

- De ouderbetrokkenheid
- De samenstelling van de klassen

5.3 Meedoen en meepraten op school

Onze school heeft een ouderraad die ons helpt bij het organiseren van activiteiten en andere praktische zaken. Interesse om ook iets te doen op school? Graag! Meldt u aan bij de locatiecoördinator.

Meepraten en meebeslissen over schoolbeleid: dat kan in de medezeggenschapsraad (MR) van onze school. Hierin zitten ouders en medewerkers. Samen denken zij mee over wat beter kan op school. Interesse in medezeggenschap? Neem contact op met een van de leden van de MR.

José Meinders: jose.meinders@aloysiusstichting.nl

Rina Nijman: rina.nijman@aloysiusstichting.nl

Aloysius kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad (GMR). Hierin denken ouders en medewerkers op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog

ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de directeur.

5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage

Veel scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om activiteiten te organiseren voor leerlingen. Wij doen dat niet. Wij willen dat alle leerlingen mee kunnen doen met sportdagen, excursies en schoolreizen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samenwerken met ouders

Wij werken als school graag met u samen. We vertellen u graag hoe het met uw kind gaat op school. En wij horen van u graag hoe het thuis gaat.

Kom naar oudergesprekken

We vragen u om een aantal keren per jaar naar school te komen. Dan hoort u in een gesprek met de leerkracht hoe het gaat met uw kind.

Meehelpen of meedenken?

Wilt u meehelpen op school? Dat vinden we fijn. Vertel het aan de directeur. Wilt u meedenken over onze plannen voor de school? Dat kan in de medezeggenschapsraad (MR). De MR beslist mee over wat beter kan op school. Vertel aan de voorzitter van de MR dat u mee wilt doen in de MR.

Vul de vragenlijst in!

Elk jaar krijgt u een vragenlijst. Dit noemen we een peiling. Op de vragenlijst vult u in wat u van onze school vindt. Het is belangrijk om de vragenlijst in te vullen. Met uw antwoorden maken wij het nog fijner op school!

Geen ouderbijdrage

U hoeft niets te betalen om uw kind mee te laten doen aan sportdagen of schoolreizen.

Wij gaan door waar
anderen stoppen:
iedere leerling verdient
onze betrokkenheid.

De **onvoorwaardelijkheid**
van Aloysius

6

Afspraken en regels

6.1 Kind ziek? Meld dit op tijd!

Is uw kind ziek? Meld dit dan voor 08:30uur telefonisch bij de leerkracht.

Is uw kind weer beter? Meld hem/haar dan weer beter (u hoeft bij een aantal dagen ziekte niet elke dag te bellen).

Denkt u bij ziekte ook aan een telefoontje naar het taxibedrijf, als uw kind met leerlingenvervoer naar school komt?

Verzuimt uw kind regelmatig door ziekte? Dan gaan wij eerst met u in gesprek. Mocht het verzuim aanhouden dan zullen wij dit moeten melden bij de leerplichtambtenaar.

6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk

In sommige situaties kunt u buiten schoolvakanties of vrije dagen bijzonder verlof aanvragen. Bijvoorbeeld als u als gezin gezien in schoolvakanties met vakantie kunt omdat u seizoensgebonden werkt.

Een aanvraag voor bijzonder verlof kunt u via de leerkracht of via de ouderapp aanvragen.

6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia

Wij vinden het belangrijk dat leerlingen op school leren en dat zij tijdens het leren zo weinig mogelijk worden afgeleid. Ook vinden wij het belangrijk dat zij leren omgaan met verschillende soorten media. Tijdens lessen over sociale vaardigheden wordt er aandacht besteed aan het omgaan met media.

Mobiele telefoons en andere apparaten worden tijdens schooltijd bij de groepsleerkracht ingeleverd. Aan het einde van de dag krijgen de leerlingen hun apparaten weer mee.

Misbruik van apparaten door bijvoorbeeld filmpjes of geluidsfragmenten te maken is bij wet verboden. Als het zich voordoet zal de school met ouders hierover in gesprek gaan om een passende maatregel te bespreken en ervoor te zorgen het niet meer zal gebeuren.

6.4 Kleding

Natuurlijk vinden we het fijn dat iedereen zich prettig voelt en zich kan kleden zoals hij/zij dat prettig vindt. Als de leerkracht de manier van kleden niet gepast vindt zullen we met u in gesprek gaan.

Wij vinden het belangrijk dat wij visueel contact kunnen maken met elkaar en dat we elkaars emoties op elkaars gezichten kunnen zien. Dit vinden wij belangrijk voor ons pedagogisch klimaat op school. Daarom staan wij niet toe dat leerlingen, ouders en medewerkers (en anderen die bij de school zijn betrokken) gezichts-bedekkende kleding dragen.

6.5 Rookvrij

In de school en/ of op het schoolterrein is het verboden te roken. Ook rondom de omgeving van de school is het niet toegestaan te roken.

6.6 Bewegingsonderwijs

Kinderen bewegen meestal veel en graag. Dat zien we op het schoolplein, bij het buiten spelen en ook in de gymlessen.

Bewegingsonderwijs zorgt ervoor dat leerlingen veel bewegen en ook dat kinderen kennis, inzicht en vaardigheden leren die nodig zijn om op een goede manier mee te doen met de bewegingsactiviteiten. Er worden verschillende bewegings- en spelactiviteiten gedaan en de leerlingen leren samen met anderen te spelen en te bewegen.

De meeste sportactiviteiten worden samen gedaan.

Ook leren de leerlingen om zich aan afspraken en regels te houden, zoals elkaar aanraken en omgaan met winnen en verliezen.

De vakleerkracht beweging geeft minstens eenmaal per week de gymlessen vanaf groep 3. De groepsleerkrachten geven eventueel zelf de andere gymnastiek lessen.

Voor de gymlessen zijn gymschoenen, een gymbroek en een shirt nodig.

6.7 Schoolspullen

Afhankelijk van in welke groep uw kind in het nieuwe schooljaar start is er een lijstje van schoolspullen die nodig zijn. In de kleuterklas zal dit anders zijn dan een kind uit groep 8. Neemt u daarom met de groepsleerkracht contact op om na te vragen welke schoolspullen uw kind in het nieuwe schooljaar nodig zal hebben.

6.8 Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen wonen wat verder weg. Zij kunnen schoolvervoer aanvragen, of een vergoeding voor het gebruik van openbaar vervoer. Dit doet u in de gemeente waar u woont.

Heeft u klachten over het leerlingenvervoer, dan kunt u het vervoersbedrijf hierop aanspreken, of contact opnemen met uw gemeente.

6.9 Verzekeringen

Als school hebben wij een ongevallen-, en doorlopende reisverzekering afgesloten, en een SVI Plusverzekering.

Brengt uw kind spullen mee naar school en raken die beschadigd of zoek, dan zijn wij hiervoor niet aansprakelijk. Maakt uw kind (ongetwijfeld per ongeluk) iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd, dan moet u uw eigen verzekering aanspreken.

6.10 Eten en drinken

Wij zijn een "gezonde school".

Afgelopen jaar hebben wij al veel acties ondernomen omtrent gezondheid en

beweging. Er is op onze gezonde school veel aandacht voor fysieke en sociale veiligheid (gezond gedrag). Daarnaast vinden we het zeer belangrijk dat we kinderen iets leren over gezonde voeding. Om die reden hebben wij een water- en gezonde voeding beleid. Op school drinken we water of melk en eten wij brood met beleg, groente en/of fruit. Frisdranken en koek of snoep passen niet bij onze gezonde school. Tevens krijgen alle klassen elke woensdag, donderdag en vrijdag schoolfruit. Op deze dagen hoeven de leerlingen geen fruit mee te nemen voor de kleine pauze.

6.11 Sponsoring

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

De belangrijkste afspraken op en rij:

Wanneer uw kind ziek is vragen wij dit op tijd te melden bij de leerkracht.

Bijzonder verlof buiten de schoolvakanties is bij uitzondering mogelijk.

Mobiele telefoons zijn onder schooltijd uitgeschakeld en worden ingeleverd bij de groepsleerkracht.

Wij zijn een "Gezonde School".

Wij doen ons werk met
veel plezier en maken
onderwijs betekenisvol
voor onze leerlingen.

De passie
van Aloysius

7

Schooltijden, studiedagen en vakanties

7.1 Onderwijstijd en schooltijden

De schooltijden zijn gebaseerd op vijf gelijke schooldagen. De lessen beginnen om 8.45 uur en eindigen om 14.15 uur. Leerlingen kunnen vanaf 08.35 uur ontvangen worden op het schoolplein. Leerkrachten staan vanaf 08.35 uur op het schoolplein. Op een schooldag hebben de leerlingen pauze, waarbij de leerkracht met de leerlingen gezamenlijk eet en 15 minuten buiten speelt.

Afwezigheid personeel

Wij willen de leerlingen zoveel mogelijk de onderwijstijd geven waar zij recht op hebben. Het komt weleens voor dat de leerkracht om redenen afwezig is. Bij afwezigheid van medewerkers wordt op onderstaande wijze en volgorde de vervanging georganiseerd en aangestuurd door de locatiecoördinator:

- Beschikbare leerkracht(ondersteuner)valt in bij betreffende klas.
- Invalleerkracht uit team. Deze wordt in WTF uitgebreid.
- De klas wordt verdeeld volgens verdeelrooster. Deze is beschikbaar op de locatie.
- Leerlingen volgen thuisonderwijs.

7.2 Schoolvakanties en studiedagen

Overzicht vakanties, studiedagen en extra vrije dagen

	Van	tot
1e schooldag	Maandag 29 augustus 2022	
Herfstvakantie	Maandag 14 oktober 2022	Vrijdag 21 oktober 2022
Kerstvakantie	Maandag 26 december 2022	Vrijdag 6 januari 2023
Voorjaarsvakantie	Maandag 27 februari 2023	Vrijdag 3 maart 2023

Meivakantie	Maandag 24 april 2023	Vrijdag 5 mei 2023
Zomervakantie	Maandag 24 juli 2023	Vrijdag 1 september 2023
Feestdagen		
Goede vrijdag	Vrijdag 7 april 2023	
2e Paasdag	Maandag 10 april 2023	
Hemelvaartsdag en extra vrijdag	Donderdag 18 mei 2023	Vrijdag 19 mei 2023
2e Pinksterdag	Maandag 29 mei 2023	
Studiedagen personeel	leerlingen vrij	
	15 september 2022	
	14 november 2022	
	6 december 2022	
	23 januari 2023	
	19 mei 2023	
	19 juni 2023	
	21 juli 2023	

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

De schooltijden van uw kind zijn:
08:45 tot 14:15 uur

Elke dag opnieuw zoeken
wij samen met leerlingen
naar de volgende stap in
hun ontwikkeling.

De **kracht**
van Aloysius

8

Contactgegevens

8.1 Schoolgegevens

Antoniusschool locatie Beverwijk

De Dalen 1

1945 NC, Beverwijk

0251-655771

www.antoniusbeverwijk.nl

Directeur IKC IJmond

Michael O'Niel: michael.oniel@aloysiusstichting.nl

Speciaal onderwijs Antonius school Beverwijk

Speciaal basis onderwijs De Zeearend Beverwijk

Locatiecoördinator Beverwijk:

Sarah Hiddleston: sarah.hiddleston@aloysiusstichting.nl

Zorgcoördinator groep 1 t/m 5 en veiligheidscoördinator

Ingrid Houtenbos: ingrid.houtenbos@aloysiusstichting.nl

Zorgcoördinator groep 5 t/m 8 en veiligheidscoördinator

Corine Rennen: Corine.Rennen-deWolf@aloysiusstichting.nl

8.2 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting

Leidsevaart 2

2215 RE Voorhout

Telefoon 0252 43 40 00
Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur
secretariaat@aloyusstichting.nl

Postadres
Postbus 98
2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via
secretariaat@aloyusstichting.nl.

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting Jos Sweers is bereikbaar via secretariaat@aloyusstichting.nl.

8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen: Wim Pietersma (06) 51 040 539 of Jeanne Jansen (06) 23 420 366. De vertrouwenspersonen zijn ook bereikbaar via het bestuurskantoor in Voorhout: 0252-434 000

8.4 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
onderwijsgeschillen.nl

8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond

Antillenstraat 21
1944 XA Beverwijk

Telefoon: 0251 707510

Wij gaan door waar
anderen stoppen:
iedere leerling verdient
onze betrokkenheid.

De **onvoorwaardelijkheid**
van Aloysius