Schoolgids 2026-2027



Voorwoord

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Welkom op onze school!

Dit is de schoolgids van SO Antoniusschool Beverwijk en SBO de Zeearend Beverwijk samen zijn wij het IKC IJmond locatie Beverwijk (te noemen IKC Beverwijk). In deze schoolgids vindt u belangrijke, specifieke informatie over de school. Denk aan het onderwijs, de organisatie, schoolregels, vakanties en vrije dagen.

De schoolgids is in de eerste plaats bedoeld voor de ouders van onze leerlingen. Ouders kunnen bij plaatsing van hun kind op de Antoniusschool of de Zeearend de schoolgids via de website van de school bekijken.

Wij gaan ervan uit dat ouders op de hoogte zijn van de inhoud van de schoolgids. Dit is van belang voor een goede samenwerking tussen ouders en school. Verder is de schoolgids ook beschikbaar voor andere instanties en ouders als eerste kennismaking met het IKC Beverwijk.

Michael O'Niel

Directeur IKC Beverwijk
SO Antoniusschool Beverwijk en SBO De Zeearend

De medezeggenschapsraad (MR) van de school heeft ingestemd met deze schoolgids.

Vanwege de leesbaarheid schrijven wij in deze schoolgids 'ouders'. Waar 'ouders' staat, bedoelen wij de gezaghebbende ouder(s) maar ook verzorgers. Waar gesproken over personen als 'zoon/dochter', 'hij' of 'zij', bedoelen wij ook de non-binaire persoon.

1 Onze school en onze stichting 1

1.1 Wie zijn wij? 1

1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers 2

1.3 Organisatie Aloysius Stichting 3

1.4 Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat? 4

2 Een veilige school voor uw zoon/dochter 6

2.1 Een veilige school voor iedereen 6

2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school? 6

2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat 6

2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid? 7

2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan 7

2.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee? 8

2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school? 8

2.8 Waar kunt u terecht met een klacht? 9

2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy 9

2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens? 9

2.11 Verboden goederen en middelen 10

3 Hoe werken wij? 11

3.1 Ons onderwijs 11

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling? 12

3.3 Wat leert uw zoon/dochter? 14

3.4 Onderwijsopbrengsten 16

3.5 Na onze school 16

3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan? 20

3.7 Elke dag verder verbeteren 20

4 Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter? 21

4.1 Een plan voor uw zoon/dochter 21

4.2 Zorg en ondersteuning 21

4.3 Onze samenwerkingspartners 24

4.4 Opvang en overblijven 24

4.5 Voor- en vroegschoolse educatie 25

5 Partnerschap met ouders 26

5.1 In contact: graag 26

5.2 Ouderpeilingen 27

5.3 Meedoen en meepraten op school 28

5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage 28

6 Afspraken en regels 30

6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd 30

6.2 Verzuim en Verlof 30

6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia 31

6.4 Kleding 32
6.5 Rookvrij 32
6.6 Bewegingsonderwijs 32
6.7 Schoolspullen 33
6.8 Vervoer naar school 33
6.9 Verzekeringen 33
6.10 Eten en drinken 33
6.11 Sponsoring 34
7 Schooltijden, studiedagen en vakanties 35
7.1 Onderwijstijd en schooltijden 35
7.2 Schoolvakanties en studiedagen 35
8 Contactgegevens 37
8.1 Schoolgegevens 37
8.2 Contact met onze stichting? 37
8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting 38
8.4 Landelijke klachtencommissie 38
8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband 38

Hoofdstuk 1

Onze school en onze stichting

1.1 Wie zijn wij?

Het Integraal Kind Centrum (IKC) IJmond locatie Beverwijk bestaat uit SBO de Zeearend en SO Antonius Beverwijk, binnen het IKC werken wij samen met Kenter Jeugdhulp, de Hartekampgroep en Welschap.

SO Antonius Beverwijk is een school voor cluster IV en verzorgt onderwijs aan kinderen van 4 tot ongeveer 13 jaar. Dit is vergelijkbaar met de groepen 1 t/m 8 van het reguliere basisonderwijs. Bij kinderen die cluster IV onderwijs volgen, is vaak sprake van een vorm van gedragsproblematiek. Meestal hebben de kinderen wel voldoende intellectuele mogelijkheden, maar komen ze door hun gedragsproblematiek niet tot een optimale leerontwikkeling in de reguliere bassisschool. Hun gedrag leidt vaak tot problemen in de omgang of contacten met andere kinderen en/of volwassenen, waardoor ze als "moeilijk" ervaren worden.

Dit gedrag komt vaak voor in verschillende situaties zoals thuis, in de buurt en op school. Deze kinderen hebben meer aandacht en begeleiding nodig. Door een gerichte en duidelijke aanpak kunnen zij zo goed mogelijk het basisonderwijs doorlopen en later functioneren in de maatschappij.

Leerlingen in het SBO op de Zeearend hebben meer ondersteuning nodig dan het reguliere onderwijs kan bieden. Er kan sprake zijn van leerachterstanden en/of sociaal emotionele problematiek, waardoor zij binnen het reguliere onderwijs niet goed ondersteund kunnen worden.

Natuurlijk is de scheiding vaak niet zo eenvoudig en kan er sprake zijn van overlap in de sociaal-emotionele- en onderwijsbehoeften. Om die reden dan ook hanteren wij geen strikte scheiding en plaatsen wij leerlingen in een leerjaar passend bij hun leeftijd en ontwikkeling op dat moment.

Het IKC Beverwijk is onderdeel van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond. Passend Onderwijs IJmond is een samenwerkingsverband voor primair onderwijs in de regio Noord-Holland (PO 2711). Alle twaalf schoolbesturen voor scholen van (speciaal) basisonderwijs en speciaal onderwijs (voormalig cluster 3 en 4) in de gemeenten Beverwijk, Castricum, Heemskerk, Velsen en Uitgeest, zijn aangesloten.

Meer informatie over Passend Onderwijs IJmond vindt u op de website:

www.passendonderwijsijmond.nl

1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.
De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die ons gespecialiseerde onderwijs en onze begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.
Aloysius heeft scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en biedt ook onderwijs in justitiële instellingen.

Onze scholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden. Vanuit een gezamenlijke koers bereiden scholen hun leerlingen met sterk onderwijs voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving.
De koers is de basis voor ons schoolplan. Daarin staat waaraan wij als team deze koersjaren werken. Elk jaar maken we een jaarplan met doelen en activiteiten voor dat jaar.

Kernwaarden

Medewerkers zetten hun **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor onze leerlingen en werken elke dag opnieuw met **passie**.

Onderwijsvisie in het kort

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij.

Leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding.

Bij ons leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van vandaag en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen.

Op school ontdekken leerlingen ook wie zij zijn. Zelfstandigheid, creativiteit en inlevingsvermogen spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij aan, bijvoorbeeld door leerlingen mede-eigenaar te leren zijn van wat en hoe ze (blijven) leren.

Scan de QR code

om meer te lezen over missie en visie.

Scan de QR code

om onze koersanimatie te bekijken.

Scan de QR code

om onze onderwijsvisie te downloaden.

1.3 Organisatie Aloysius Stichting

In onze regio werkt onze school met andere scholen van de Aloysius Stichting samen. Wij worden geholpen door Aloysiuscollega's op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid, huisvesting, communicatie en onderwijskwaliteit.

In het uitvoerend bestuur van onze stichting werken regiobestuurders en stafdirecteuren van ondersteunende diensten samen met onder andere het college van bestuur. Het uitvoerend bestuur geeft samen met alle schooldirecteuren leiding en richting aan onze stichting. De voorzitter college van bestuur is statutair bestuurder van Aloysius.

De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) denken ouders en medewerkers mee over onze stichting.
De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de schooldirecteur.

Scan de QR code

voor meer over onze organisatie, contactgegevens staan ook achterin deze schoolgids.

1.4 Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

Wilt u uw zoon/dochter inschrijven op onze school? Dat werkt als volgt:

Het samenwerkingsverband in de regio bepaalt of een kind in aanmerking komt voor plaatsing op het Speciaal (basis) Onderwijs. Het samenwerkingsverband geeft voor de duur van een bepaalde periode een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) af.

Inschrijving en aanmelding loopt dus altijd via de consulent van het samenwerkingsverband.

Na aanmelding op het IKC Beverwijk wordt de leerling besproken door de Commissie van Begeleiding (CvB). De CvB leest de rapportage en het advies en beoordeelt of de school een antwoord kan bieden op de individuele hulpvraag van kind, ouders en school van herkomst. De leerling wordt aan de hand van het CvB in een passende groep geplaatst.

De CvB blijft de ontwikkeling van het kind regelmatig volgen tot de leerling de school verlaat.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting heeft scholen voor speciaal onderwijs. Onze leerlingen zijn tussen de 4 en 27 jaar.

Elke school is anders. Maar al onze scholen gaan op een positieve manier om met leerlingen. Er is op elke school extra hulp voor leerlingen. In het speciaal onderwijs leren leerlingen vooral ook goed omgaan met hun gevoelens en hun gedrag.

Leerlingen leren op onze scholen wat zij moeten weten en kunnen voor hun vervolgschool of baan. Onze scholen willen graag dat leerlingen goed kunnen meedoen in de samenleving.

Heeft u hulp nodig om uw zoon/dochter in te schrijven bij ons op school? Bel dan met 0251 256070. Wij helpen graag! Echter verloopt de inschrijving altijd via het samenwerkingsverband.

Scan de QR code

voor meer informatie over de Aloysius Stichting.

Scan de QR code

voor meer informatie over de koers: de plannen waar alle scholen aan werken.

Hoofdstuk 2

Een veilige school voor uw zoon/dochter

2.1 Een veilige school voor iedereen

Een veilige leer- en werkomgeving is nodig om goed en met plezier te kunnen leren, werken en ontwikkelen. Hiervoor is een fijne sfeer belangrijk. Daarnaast doen we er natuurlijk alles aan om onveilige situaties te voorkomen. Denk aan pesten, ongepast gedrag, agressie, intimidatie of stelen. Komt zoiets toch voor, dan ondernemen wij de juiste acties.

2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school?

- wij werken elke dag vanuit onze onderwijsvisie en kernwaarden samen aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van onze school)
- wij vragen in peilingen naar hoe leerlingen veiligheid beleven en verbeteren waar nodig
- wij registreren incidenten- denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere ‘ongelukkige’ gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers
- wij werken samen met ouders en netwerkpartners aan een veilige omgeving

2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat

Op onze school mogen leerlingen zichzelf zijn. We bieden een warme, vertrouwde leeromgeving en werken vanuit een positieve, optimistische pedagogische aanpak.

Leerkrachten werken aan een goede relatie met hun leerlingen. Zij zijn er voor ze, zien ze en luisteren naar ze.

Leerlingen krijgen elke dag een nieuwe kans. Leerlingen mogen oefenen in sociale situaties, doen succeservaringen op en mogen ook fouten maken. We bieden de leerlingen ruimte, structuur, hulp en ondersteuning. Medewerkers in de school geven het goede voorbeeld en laten 'positief' gedrag zien.

Iedere leerling heeft talenten die we helpen ontdekken, ontwikkelen en koesteren. We passen ons onderwijs zo aan dat iedere leerling zich ook kán ontwikkelen. We stimuleren de sociale vaardigheden, zodat leerlingen leren omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen.

Medewerkers, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige school. We zien om naar elkaar en gaan met wederzijds respect met elkaar om.
We hebben algemene veiligheidsregels, maar maken op school samen ook afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan in de klas en de school. Die afspraken bespreken we regelmatig in het team, zodat iedereen goed op de hoogte is.Zo kent iedereen de afspraken.

2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid?

We willen graag weten hoe leerlingen en ouders de (sociale) veiligheid op school ervaren. Vul dus vooral onze jaarlijkse vragenlijst (peiling) in. Met uw antwoorden kunnen wij onszelf verder verbeteren.

We bespreken de resultaten van de peiling in ons team en sturen die ook naar ouders én de Onderwijsinspectie. De Onderwijsinspectie houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de Wet veiligheid op scholen goed uitvoeren.

Ernstige incidenten worden geregistreerd in Schoolaris (een registratiesysteem) Ouders worden op de hoogte gesteld als het hun kind betreft.

2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan

Waar mensen elkaar ontmoeten, kan het voorkomen dat een onveilige situatie ontstaat. Bijvoorbeeld omdat de één over de grenzen van de ander gaat. Of omdat afspraken steeds niet worden nagekomen. Ook kan het zijn dat iemand een ander pest of pijn doet.

Het is onze taak om een mogelijk onveilige situatie snel in de gaten te hebben en die op te lossen. Wij doen daar alles aan, maar het lukt niet altijd. Als het voor de orde, rust of veiligheid van een leerling of anderen in de school écht niet anders kan, dan kan onze regiobestuurder een leerling schorsen. Schorsen betekent dat een leerling maximaal vijf

dagen niet op school komt.

In zo'n schorsingsperiode werken we met een leerling en ouders aan een oplossing en kijken we hoe we op een goede manier kunnen omgaan met wat er is gebeurd. Tijdens de schorsing proberen we het onderwijs voor de geschorste leerling door te laten gaan, bijvoorbeeld door online les.

In zéér uitzonderlijke situaties kan de voorzitter college van bestuur van onze stichting een leerling van school verwijderen. Voor het zover is, gaan wij eerst in gesprek met alle betrokkenen. Ouders kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen verwijdering van school.

2.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?

Alle kinderen en jongeren verdienen het om veilig, beschermd en kansrijk op te groeien. Gelukkig gaat dit meestal goed. Maar er zijn ook kinderen die opgroeien in een zorgelijke situatie. Onze school is verplicht om 'zorgsignalen' te melden. Wij gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling.

Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers zijn getraind in het snel signaleren van (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling en zij weten hoe zij dan moeten handelen. Hiervoor volgen zij de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij een vermoeden van fysiek, psychisch of seksueel geweld of om verwaarlozing, doen zij een melding bij Veilig Thuis.

2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?

Heeft u een vraag over hoe wij werken aan een veilige school?

Wilt u (een vermoeden van) ongewenst gedrag of misbruik binnen de school melden? Of een klacht indienen?

Voor al deze dingen kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Die luisteren naar u en helpen u verder.

Mirielle de Vries: mirielle.deVries@aloysiusstichting.nl

Ook kunt u naar school bellen, het telefoonnummer is 0251 256070.

Op onze website staat ook de folder Sociale veiligheid met meer informatie.

2.8 Waar kunt u terecht met een klacht?

Bent u ontevreden over het onderwijs of andere zaken op school? Ga dan in gesprek met de leerkracht. U kunt uw klacht natuurlijk ook bespreken met de directeur of regiobestuurder.

Heeft u een klacht over ongewenst gedrag of misbruik binnen de school dan kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Kijk voor meer informatie bij 2.7.

Wilt u liever met een onafhankelijke persoon praten, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Kijk voor contactgegevens op onze website. U vindt de contactgegevens ook in deze schoolgids in hoofdstuk 8.3.

U kunt met uw klacht ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is. Contactgegevens vindt u in hoofdstuk 8.4 en in de folder Sociale veiligheid.

2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy

Leerlingen gebruiken hun telefoon of tablet op en buiten onze school. Veel leerlingen zijn ook actief op sociale media. Hier delen zij allerlei berichten, foto's en video's. Wij praten met leerlingen over privacy, hoe zij daarmee omgaan en wat wij als school belangrijk vinden.

2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Als u uw zoon/dochter inschrijft op school, dan geeft u toestemming om persoonsgegevens te verwerken. U kunt die toestemming op elk moment weer intrekken als u wilt. Het gaat om gegevens die wij echt nodig hebben om ons werk goed te kunnen doen. Is uw zoon/dochter jonger dan 16 jaar, dan is toestemming van één ouder voldoende. Bent u gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Om de ontwikkeling van uw zoon/dochter zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Ook voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter, bijvoorbeeld op onze website, vragen wij toestemming.

Meer informatie hierover staat op www.aloysiusstichting.nl/privacy

2.11 Verboden goederen en middelen

Messen of andere gevaarlijke voorwerpen en verboden middelen zijn logischerwijs niet toegestaan op school. We houden hier toezicht op en doen zo nodig aangifte bij de politie.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Met plezier naar een veilige school.

Elke dag een nieuwe kans
Uw zoon/dochter moet zich veilig voelen op school. Daarvoor is een goede sfeer belangrijk. De leerkracht kent uw zoon/dochter goed en helpt als uw zoon/dochter zich niet fijn voelt. Op school mag uw zoon/dochter zichzelf zijn. Fouten maken hoort erbij. Wij zeggen: elke dag een nieuwe kans!

Duidelijke afspraken
Er zijn ook duidelijke afspraken op school over hoe we met elkaar omgaan. Zo weet uw zoon/dochter waar hij aan toe is. Wordt uw zoon/dochter toch gepest? Of voelt hij zich om iets anders niet veilig op school? Dan doen wij ons best om dat goed en snel op te lossen.

Schorsen: alleen als het écht moet
Heel soms moeten we een leerling schorsen. Dan komt die leerling maximaal vijf dagen niet op school. Dit gebeurt alleen als het echt niet anders kan. We gaan dan snel met de leerling en u praten over hoe het beter kan gaan op school.

Kom met uw vraag of klacht
Heeft u vraag? Of heeft u een klacht? Vertel dit dan aan de leerkracht van uw zoon/dochter, of aan de directeur. We luisteren graag! U kunt ook contact opnemen met onze coördinator sociale veiligheid.

Hoofdstuk 3

Hoe werken wij?

3.1 Ons onderwijs

Onze visie: Waar wij voor staan

IKC Beverwijk wil kinderen van 2 tot 13 jaar met specifieke behoeften op het gebied van onderwijs, behandeling, opvoeding en begeleiding optimaal voorbereiden op een goede toekomst.

Het aanbod is 'thuisnabij' en komt in afstemming met ouders, netwerk en familie tot stand.

We bieden kinderen ruimte om mogelijkheden te zien en hun talenten te ontwikkelen. We leggen een stevige basis zodat zij hun zelfvertrouwen, eigenwaarde, zelfredzaamheid en weerbaarheid kunnen ontwikkelen. Zo werken we dagelijks aan belangrijke vaardigheden die nodig zijn om goed mee te doen in de samenleving.

Onze missie: Hoe we onze visie gaan realiseren

Samen komen we verder!
Onder dat motto werken partners voor onderwijs, jeugdhulp en zorg samen in IKC Beverwijk.

Door de specialistische expertise die er aanwezig is en de samenwerking kunnen we kinderen echt verder helpen.

We werken volgens het principe van '1 kind, 1 gezin, 1 plan'. Het kind en zijn of haar ondersteuningsbehoefte bepalen de aanpak die we kiezen. We zoeken voor elk kind de beste plek in een veilige, stabiele en stimulerende omgeving. Dat zie je ook terug in de inrichting van ons gebouw.

Samenwerking met ouders vinden wij belangrijk, we betrekken hen optimaal bij wat we doen. Daarnaast sluiten we aan bij de vragen en ondersteuningsbehoeften van reguliere basisscholen, BSO en voorschoolse voorzieningen. Waar het kan zoeken we effectieve samenwerking met verschillende partners, binnen en buiten ons samenwerkingsverband. Want samen zijn we effectiever dan ieder voor zich.

De kernwaarden van IKC Beverwijk zijn:

- Vertrouwen

- Verbinden
- Toegankelijk
- Optimisme
- Bekwaam

3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

Ouderbetrokkenheid

De ouders zijn de eerste verantwoordelijken voor de opvoeding van hun kind. De school heeft samen met de ouders ook een taak in de opvoeding. Dit betekent dat een goede samenwerking tussen leerkracht en ouders van groot belang is. Wij hopen dan ook dat wij u regelmatig op school zullen tegenkomen. Heeft u als ouders/ verzorgers vragen over de begeleiding van uw zoon/dochter dan kunt u altijd contact met opnemen met de groepsleerkracht.

Oudercontacten

Startgesprekken

In het begin van het nieuwe schooljaar worden ouders uitgenodigd voor een startgesprek. Het doel hiervan is om met elkaar kennis te maken en de eerste ervaringen met elkaar te delen. Daarnaast is het belangrijk om de wensen en verwachtingen van ouders/verzorgers en leerling te bespreken en vast te leggen in het ontwikkelingsperspectief (het OPP).

Bespreking Ontwikkelingsperspectief

Nadat de leerling geplaatst is proberen wij om binnen 6 weken met de ouders en de leerling een afspraak te maken om het ontwikkelingsperspectief te komen bespreken en te ondertekenen.

Minimaal één keer per jaar en zonodig twee wordt het ontwikkelingsperspectief met uw zoon/dochter en met u besproken. Hierin staan de doelen en de voortgang beschreven op sociaal-emotioneel gebied, de werkhouding en de leerontwikkeling. Voor schoolverlaters is dit standaard 1 keer per jaar. Het is essentieel dat de leerling aanwezig is bij deze besprekingen.

Ook komt er twee keer per schooljaar een rapport uit. Het rapport is kindgericht. Tussentijds is het altijd mogelijk om met de groepsleerkracht of één van de specialisten een afspraak te maken.

Nieuwsbrief

Periodiek ontvangen ouders via de ouderapp de nieuwsbrief met algemeen

schoolnieuws. De laatste ontwikkelingen en nieuwtjes uit de groep van uw zoon/dochter ontvangt u van de leerkracht van uw zoon/dochter via de ouderapp in een klassenboek bericht.

Extra verzoek

Ouders kunnen op verzoek een gesprek aanvragen met de groepsleerkracht. De aanwezigheid van de zorgcoordinator en/of een specialist kan hierbij gewenst zijn. Ook kunnen ouders een gesprek aanvragen met de schoolmaatschappelijk werker.

Hoorrecht van leerlingen

Vanaf 1 augustus 2025 moeten alle scholen in Nederland in de schoolgids uitleggen hoe zij omgaan met het **hoorrecht** van leerlingen. Hoorrecht betekent dat leerlingen mogen meepraten over beslissingen die hen direct aangaan.

Binnen onze Aloysius Stichting vinden wij het belangrijk dat iedere **leerling een stem heeft**. Daarom luisteren wij goed naar wat leerlingen zelf willen en belangrijk vinden voor hun toekomst en voor de (extra)ondersteuning die zij op onze school krijgen. Wij trekken hierin ook op met ouders/verzorgers.

Hoe zorgen wij dat leerlingen gehoord worden?

Wij geloven dat iedereen ertoe doet. Daarom zorgen wij ervoor dat leerlingen:

- kunnen vertellen wat zij vinden van hun onderwijs en begeleiding.
- op een manier kunnen meepraten die bij hen past bijvoorbeeld een gesprek.
- zo nodig gebruiken wij pictogrammen of andere hulpmiddelen om leerlingen uit te nodigen hun stem te laten horen
- weten dat wij hun mening serieus nemen en ermee aan de slag gaan

Sommige leerlingen vinden in gesprek gaan nog lastig, of vinden het nog moeilijk om hun gedachten onder woorden te brengen. Wij helpen hen hierbij.

Wanneer mogen leerlingen hun mening geven?

Leerlingen hebben hoorrecht in situaties zoals:

- het maken of aanpassen van hun **ontwikkelingsperspectief (OPP)**
- beslissingen over **extra ondersteuning en begeleiding**
- regels en afspraken op school
- overstappen naar een **andere klas, school of opleiding**

3.3 Wat leert uw zoon/dochter?

Methodes

De methodes die wij gebruiken zijn met zorg uitgekozen zodat ze goed aansluiten bij de leer- en ontwikkelingsvragen van de leerlingen. Wij hanteren bij het gebruik van de methodes de doelen van het basisonderwijs. Afhankelijk van het ontwikkelingsniveau van de leerlingen wordt er het aanbod bijgesteld. Tijdens de leerlingbesprekingen zetten wij de mogelijkheden van de leerling af tegen de (school) leerlijnen. Hierbij zoeken wij naar de balans tussen leren en welbevinden. Wij proberen toe te werken naar de landelijke doelen.

De leerlingen krijgen les in:

- Lezen
- Rekenen
- Taal
- Begrijpend lezen
- Spelling
- Schrijven
- Wereldoriëntatie
- Natuur en techniek
- Burgerschap
- Digitale geletterdheid
- Sociale vaardigheden
- Bewegingsonderwijs
- Drama
- Muziek
- Beeldende vorming
- Engels

Toetsen

Om de leerstof te toetsen wordt er gebruik gemaakt van methode gebonden toetsen en twee keer per schooljaar worden de CITO toetsen afgenomen. Bij de kleuters worden geen CITO toetsen afgenomen, zij gebruiken "Mijn Kleutergroep".

CITO

De CITO-toetsen worden in de maanden januari/februari en mei/juni aan de hand van een toetskalender afgenomen. Door middel van het Leerlingvolgsysteem is de school in staat om voor elke leerling te bepalen wat zijn/haar niveau is in vergelijking met het regulier onderwijs. Bovendien is de leerontwikkeling op deze manier individueel goed te volgen.

De Cito resultaten worden nauwkeurig geanalyseerd en zijn o.a.bepalend voor het leerstof aanbod en didactische aanpak (arrangementen). De CITO- toetsen worden gebruikt om het niveau te bepalen.

Ten aanzien van de CITO-toetsen zijn belangrijke afspraken gemaakt:

Voor het maken van de toetsen krijgen de leerlingen meer tijd als dat nodig blijkt.

Leerlingen die moeite hebben met lezen, krijgen bij bepaalde toetsen auditieve ondersteuning

Burgerschap
Het onderwijs in Burgerschap bevordert actief burgerschap en sociale samenhang op doelgerichte wijze.

We willen de leerlingen respect en kennis bijbrengen over de waarden, normen en rechten in de Nederlandse democratische samenleving.

Er wordt aandacht besteedt aan verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap of seksuele gerichtheid.

De school zorgt ervoor dat de schoolcultuur in overeenstemming is met deze waarden.

De leerlingen kunnen op school actief oefenen met de omgang en het handelen naar deze waarden.

Digitale geletterdheid
Bij Aloysius leren leerlingen niet alleen basisvaardigheden zoals taal en rekenen. Zij leren ook hoe zij veilig en zelfverzekerd omgaan met computers, internet, apps en andere digitale middelen. Deze vaardigheden zijn net zo belangrijk als andere basisvaardigheden.

Op onze school werken we aan de volgende vaardigheden:

1. De leerling zet digitale technologie en digitale media in

- Een e-mail schrijven of een appje sturen.

- Hoe maak je een sterk wachtwoord?

- Leren informatie opzoeken, beoordelen op betrouwbaarheid en toepassen in hun werk.

2. De leerling maakt digitale producten

- Een simpel spelletje programmeren.

- Een presentatie, filmpje of digitale tekening maken.

3. De leerling doet mee in de digitale wereld

- Wat doe je met vervelende berichten?

- Nepnieuws herkennen.

- Maken bewuste keuzes in onlinegedrag.

Ouders/verzorgers hebben hierin een belangrijke rol, bespreek thuis online veiligheid, privacy en hoe je kritisch naar media kijkt. Zo leren kinderen om veilig en slim met internet om te gaan. Tijdens het gebruik van digitale leermiddelen op school behouden wij ons het recht voor de online activiteit regelmatig te controleren.

Leerlingenraad
Leerlingen van de groepen 5 tot en met 8 zitten in de leerlingenraad. Uit elke groep wordt één leerling gekozen middels verkiezingen. De leerlingenraad wordt begeleid door twee medewerkers. Zij komt ongeveer 1x per 4 weken bij elkaar. Er kunnen allerlei onderwerpen besproken worden in de leerlingraad, bijv. ideeën vanuit de klassen of waar naar toe op schoolreis. Binnen de school hangen op diverse plekken postbussen voor de leerlingenraad, mocht u een leuk idee of opmerking hebben kunt u dit daarin deponeren.

3.4 Onderwijsopbrengsten

Wij verbeteren ons onderwijs op een planmatige manier. We noemen dat ambitiegericht onderwijs. Dit betekent dat we de leerlingen niet alleen heel goed volgen, maar opbrengstgericht werken aan ambitieuze doelen.

We verzamelen de resultaten van de toetsen van de leerlingen en bekijken die goed: wat kunnen wij nog anders of beter doen, of wat gaat al goed? We stellen daarna nieuwe doelen voor de volgende periode en gaan weer aan de slag. Zo doorlopen we steeds deze verbetercyclus.

Zo kunnen leraren hun dagelijkse handelen goed afstemmen op de ambitie die we hebben voor het onderwijs.

Door de analyse van de toetsen krijgen wij "zicht op onze kwaliteit" en kunnen we bijsturen waar nodig en onszelf verder ontwikkelen.

3.5 Na onze school

Bestendiging leerlingen

Wij doen er alles aan om de leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun volgende stap. De Antoniusschool volgt de leerlingen nog twee jaar nadat zij zijn uitgeschreven. Dit heeft te maken met de wettelijke kaders waaraan de school moet voldoen, maar ook omdat de school wil weten of leerlingen goed op hun plek zitten. De school/werkgever/dagbestedingscentrum waar de leerling naar toe is gegaan ontvangt

een mailbericht of een telefoontje met het verzoek om informatie. Is de leerling niet meer op de school, bij de werkgever of op het dagbestedingscentrum, dan ontvangen de ouders een telefoontje.

Dossiervorming & Leerlingvolgsysteem

Het leerlingdossier is vertrouwelijk en alleen door de ouders van het betreffende kind in te zien. Het leerlingdossier wordt gebruikt door die teamleden die met het betreffende kind werken.

Leerlingen vanaf 12 jaar moeten wettelijk gezien verslagen en beslissingen ook ondertekenen. De resultaten van het onderwijs worden vastgelegd in het leerlingdossier.

Er wordt (gezaghebbende) ouders om toestemming gevraagd wanneer informatie verstuurd/opgevraagd wordt door externen.

CITO-toetsen

De CITO-toetsen worden in de maanden januari en mei/juni aan de hand van een toetskalender afgenomen. Door middel van het Leerlingvolgsysteem is de school in staat om voor elke leerling te bepalen wat zijn/haar niveau is in vergelijking met het regulier onderwijs. Bovendien is de leerontwikkeling op deze manier individueel goed te volgen.

De Cito resultaten worden nauwkeurig geanalyseerd en zijn o.a.bepalend voor het leerstof aanbod en didactische aanpak (arrangementen). De CITO- toetsen worden gebruikt om het niveau te bepalen.

Ten aanzien van de CITO-toetsen zijn belangrijke afspraken gemaakt:

Voor het maken van de toetsen krijgen de leerlingen meer tijd als dat nodig blijkt.

Leerlingen die moeite hebben met lezen, krijgen bij bepaalde toetsen auditieve ondersteuning

Uitstroom IKC Beverwijk 2025-2026

Hieronder leest u de aantallen kinderen en naar welke vormen van onderwijs zij zijn uitgestroomd, in totaal stromen er dit jaar 27 leerlingen uit richting het voortgezet onderwijs.

In deze is nog een volgende onderverdeling te maken op voortgezet speciaal onderwijs (VSO) of regulier voortgezet onderwijs (VO). Deze onderverdeling vind u in de derde tabel. In tabel 2 vind u de uitstroom op niveau.

Hiernaast doen wij ons best om waar mogelijk leerlingen tussentijds terug te laten uitstromen naar het regulier basisonderwijs. Lopende en nu aan het einde van het schooljaar zijn er 7 leerlingen terug naar het regulier basisonderwijs gegaan of staat uitstroom naar regulier in de planning.

In enkele gevallen lukt het soms niet bij ons op school en stroomt een leerling uit naar een ander S(B)O-voorziening omdat die plek passender is voor de leerling. Dit jaar is dat niet aan de hand geweest.

Tevens is er dit jaar sprake geweest van 1 verhuisleerlingen, deze leerling heeft een passende plek gevonden binnen het S(B)O thuisnabij.

Totaal uitgestroomde leerlingen afgelopen schooljaar

Uitstroom naar	Aantal leerlingen
Voortgezet (speciaal) onderwijs	27
Regulier basisonderwijs	7
Andere S(B)O	1
Totaal uitgestroomd	35
Nog onbekend	0
Totaal uitgestroomde leerlingen	35

Specificatie voortgezet onderwijs (VO)

Vervolgopleiding	Aantal leerlingen
PRO	11
VMBO BB	1
VMBO BB/KADER	7
KADER	1
KADER/TL	7
TL	0
TL/HAVO	0
HAVO/VWO	0
Totaal	27

Specificatie vervolgopleiding VO of VSO

Vervolgopleiding	Aantal leerlingen
VSO	22
Regulier VO	5
Totaal	27

3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Vanuit onze koers, schoolplan en jaarplan werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden, voor een betekenisvolle toekomst. Waar werken we aan en wat hebben we bereikt evalueren we jaarlijks in diverse bijeenkomsten. Hierbij hanteren wij de PDCA cyclus, stellen we doelen bij, maken we nieuuwe plannen aan de hand van de evaluatie.

Meer weten? Ons schoolplan en jaarplan zijn in te zien op school, dat geldt ook voor ons jaarverslag.

Daarnaast is ons schoolplan te vinden op de website.

3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg door-ontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we daar onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen bij Aloysius interne auditteams. Speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren.

Elk jaar vragen we leerlingen, ouders en medewerkers naar hun mening over ons onderwijs, de veiligheid en hoe tevreden zij zijn. Met de opbrengsten verbeteren we onszelf óók, als school, sector en stichting.

Hoofdstuk 4

Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter?

4.1 Een plan voor uw zoon/dochter

Samen met u, uw zoon/dochter en een eventuele zorgpartner stellen we een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. In het OPP staat welk uitstroomperspectief mogelijk is. Anders gezegd: wat kan uw zoon/dochter ná deze school gaan doen, en hoe werken we daar naartoe.

De leerkracht, de intern begeleider/zorgcoördinator en orthopedagoog stellen het OPP op. De commissie voor de begeleiding stel het OPP vast (zie 4.2). Het OPP wordt altijd met uw kind en u besproken, uw mening wordt erin weergegeven en u ondertekent het ook. Vanaf 12 jaar mede ondertekenen leerlingen hun OPP ook zelf.

- In het OPP staat op welk niveau uw zoon/dochter functioneert, wat nodig is voor zijn/haar ontwikkeling, wat de ontwikkeling kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert en hoe we daarop kunnen inspelen.

- Wanneer uw zoon/dochter specifieke ondersteuning op maat krijgt, dan zetten we de extra en/of andere maatregelen in het OPP.

- Bij het opstellen van het OPP praat en denkt uw zoon/dochter natuurlijk zelf mee over wat hij/zij wil leren en welke ondersteuning hij/zij hierbij nodig heeft. Dit moet uiteraard aansluiten bij zijn/haar leeftijd en het ontwikkelingsniveau. Zo wordt invulling gegeven aan het hoorrecht en maken we leerlingen mede-eigenaar van zijn/haar ontwikkeling.

- Minimaal één keer per jaar en zo mogelijk twee keer bespreken we met u en uw zoon/dochter hoe het gaat, zo nodig stellen we het OPP dan bij. Het is verplicht dat uw zoon/dochter hierbij aanwezig is. Dit moet uiteraard aansluiten bij zijn/haar leeftijd en het ontwikkelingsniveau.Dit gaat in overleg met de zorgcoordinator en leerkracht.

4.2 Zorg en ondersteuning

De school heeft een Commissie van Begeleiding. Die bestaat uit de directie, locatiecoördinator, zorgcoördinator, gedragswetenschapper en/of orthopedagoog.

De Commissie van Begeleiding ondersteunt en begeleidt leerlingen en leraren. De

commissie kijkt bij de intake bijvoorbeeld goed of uw zoon/dochter bij ons op school op de juiste plek is en volgt de ontwikkeling van uw zoon/dochter daarna goed. De commissie kijkt of het onderwijs past bij datgene wat uw zoon/dochter nodig heeft, zij gebruikt daarbij het OPP.

Binnen de basisondersteuning voor alle leerlingen op het IKC valt een aanbod voor leerlingen met minder dan gemiddelde intelligentie m.b.v. docent, leerkrachtondersteuner. Daarnaast is er een aanbod voor leerlingen met moeilijk verstaanbaar gedrag of problematiek m.b.t. motivatie en werkhouding. Wij geven dit aanbod vorm vanuit een pedagogisch klimaat waarbij ruimte is voor de eigenheid van iedere leerling maar waar ook structuur en voorspelbaarheid aanwezig zijn. Binnen ons gehele pedagogisch klimaat gaan wij uit van het trauma sensitieve gedachtengoed en bieden wij trauma sensitief onderwijs (TSO). Voor meer informatie: https://leonycoppens.nl/

Wanneer een leerling extra ondersteuning nodig heeft, bieden wij voor leerlingen met ernstige lees- spellingproblematiek een dyslexie aanbod. Voor leerlingen met ernstige rekenproblemen hebben wij een aanbod voor dyscalculie. Ondersteuning bij sociaal-emotionele onwikkeling en gedrag Intensieve samenwerking met jeugdhulpverleningsorganisaties en CJG. Ondersteuning bij motorische ondersteuning door de vakleerkracht bewegingsonderwijs, Specialist Autigym of fysiotherapeut. Ondersteuning bij taal-spraak ontwikkeling door een logopediste hebben wij momenteel niet in huis maar kan via de zorgverzekering extern door ouders geregeld worden.

Alle vormen van (extra) ondersteuning worden vastgelegd in het OPP en met u en uw zoon/dochter besproken.

Helaas zijn er soms ook grenzen aan onze ondersteuning, Wanneer wij niet aan de onderwijsbehoefte van een leerling kunnen voldoen verwijzen wij naar passende gespecialiseerde scholen. Wij kennen dan:

- Speciaal onderwijs voor blinden en slechthorenden (cluster 1),
- Speciaal onderwijs voor doven, slechthorenden en voor kinderen met taal- en spraakproblemen (cluster 2),
- Speciaal onderwijs voor kinderen met lichamelijke gebreken of zeer moeilijk lerende kinderen (cluster3).
- Ook wanneer de veiligheid van de leerling zelf, medeleerlingen of de leerkracht(en) in gevaar komt.
- Er sprake is van extreme stapeling van problematiek bij de leerling.
- De zorg van een leerling zeer specifieke expertise vraagt, die wij niet kunnen bieden of inkopen.
- Als de leerling niet in staat is om groepsgewijs onderwijs te volgen.
- Als het een leerling betreft die een hoge mate van externaliserend gedrag vertonen.
- Als de leerling constant wegloopt en zich ontrekt aan toezicht door medewerkers.

In deze gevallen zal samen met de ouders worden gezocht naar een plaats op een andere school met een beter passend aanbod. Hierin worden school en ouders ondersteund door het samenwerkingsverband en het schoolbestuur.

Puntsgewijs bieden wij op school ondersteuning op het gebied van:

- dyscalculie
- dyslexie
- emotionele ontwikkeling
- executieve functies
- laagbegaafdheid
- motorische/fysieke ontwikkeling
- sociale ontwikkeling
- spraak/taal
- Compacten en verrijken
- Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen
- Preventieve signalering van leesproblemen

Samenwerking met jeugdgezondheidszorg GGD Kennemerland

Wij werken samen met Jeugdgezondheidszorg (JGZ) GGD Kennemerland.

Aan onze school is een team van een jeugdarts, jeugdverpleegkundige en assistente verbonden.

Heeft u vragen over: groei, gehoor, zien, gedrag, ontwikkeling, opvoeding, slapen, eten, bedplassen of hoofdluis, dan kunt u deze aan de jeugdgezondheidszorg (JGZ) stellen.

De JGZ is op werkdagen van 8:30-12:30 en 13:00-17:00 bereikbaar via tel: 023-7891777 of via frontofficejgz@vrk.nl.

Alle leerlingen die starten op het speciaal onderwijs worden door de JGZ uitgenodigd voor een entree onderzoek. Hier vind plaats een screening van: de groei, de ogen, de oren, de gezondheid, hoe gaat het met het kind en hoe gaat het met het gezin. Ouders kunnen dan ook vragen stellen.

Daarna worden in principe in groep 4 en groep 7 alle kinderen uitgenodigd voor herhalingsonderzoek.

Om de uitnodigingen goed te laten verlopen geeft school uw contactgegevens door en helpt school u herinneren aan de afspraak. Geef het school door als u dit niet wilt. Na het onderzoek bespreken JGZ en school, alleen met uw instemming, de leerlingen na.

School kan, eventueel in overleg met u, uw zoon/dochter aanmelden voor onderzoek bij de jeugdarts. Bijvoorbeeld bij: gezondheidsproblemen, veel schoolziekteverzuim, of voor doorverwijzing naar de juiste hulp.

De jeugdarts kan ook door school worden uitgenodigd voor een overleg met ouders en school om zorgen of vragen over een leerling te bespreken, eventueel ook met andere zorgverleners erbij. Ook kan school anoniem (dus zonder een naam te noemen) een kind bespreken om advies te krijgen over de te nemen stappen om kinderen snel de juiste hulp of begeleiding te bieden.

Voor meer informatie over de jeugdgezondheidszorg verwijzen wij u naar de website van de GGD: www.ggdkennemerland.nl/jeugdgezondheidszorg

Alle extra ondersteuning die wij bieden in samenwerking met het samenwerkingsverband kunt u terugvinden in het schoolpndersteuningsprofiel (SOP).

Deze zijn te vinden via http://www.dezeearend.nl *en* http://www.antoniusbeverwijk.nl

4.3 Onze samenwerkingspartners

Wij horen bij samenwerkingsverband Passend onderwijs IJmond. Passend Onderwijs IJmond is een samenwerkingsverband voor primair onderwijs in de regio Noord-Holland (PO 2711). In een samenwerkingsverband maken schoolbesturen samen afspraken over passend onderwijs voor kinderen. In het ondersteuningsplan staat hoe wij in ons samenwerkingsverband werken.

Alle twaalf schoolbesturen voor scholen van (speciaal) basisonderwijs en speciaal onderwijs (voormalig cluster 3 en 4) in de gemeenten Beverwijk, Castricum, Heemskerk, Velsen en Uitgeest, zijn aangesloten. Meer informatie over Passend onderwijs IJmond vindt u op de website: www. passendonderwijsijmond.nl

4.4 Opvang en overblijven

Buitenschoolse opvang Beverwijk

Buiten schooltijd zijn kinderen van 4 tot 13 jaar welkom bij de buitenschoolse opvang van Welschap van de gemeente Beverwijk (0251-245464). Welschap verzorgt niet-gespecialiseerde en algemene naschoolse opvang.
Welschap biedt naschoolse opvang op maandag, dinsdag en donderdag m.u.v. studiedagen op de locatie in Beverwijk.
Meer informatie vindt u op de website van Welschap:
https://www.welschapkinderopvang.nl

Continuerooster

Wij hebben een continue rooster dus alle leerlingen blijven op school tussen de middag.

4.5 Voor- en vroegschoolse educatie

Voorschoolse en vroegschoolse educatie (VVE) is onderwijs aan jonge kinderen met een (taal)achterstand.

Voorschoolse educatie

Voorschoolse educatie is bedoeld voor peuters van 2 en 3 jaar die naar de peuterspeelzaal of kindercentra gaan en vind indien mogelijk plaats binnen de groepen van Kenter of de Hartekamp groep. Dit is afhankelijk van het individuele kind en de mogelijkheden.

Vroegschoolse educatie

Vroegschoolse educatie wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool en is gericht op het stimuleren van de brede ontwikkeling, met taal als belangrijk aandachtspunt. Ons doel is een succesvolle start in groep 3.

Essentieel is de samenwerking met ouders op dit punt.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samen met uw zoon/dochter en u maken wij een plan voor uw zoon/dochter. Dat heet een ontwikkelingsperspectief (OPP). Daarin staat wat uw zoon/dochter na onze school gaat doen. Hier werken we met uw zoon/dochter naartoe.

Minimaal één en mogelijk twee keer per jaar kijken we samen hoe dat gaat en of we het plan moeten aanpassen.

U praat mee over het plan en moet het ook ondertekenen als u het ermee eens bent. Indien u het niet eens bent vragen wij u te tekenen voor gezien.

In het schoolondersteuningsplan (SOP) staat wat wij leerlingen aan passend onderwijs kunnen bieden. De leerkracht of directeur kan u er ook over vertellen.

Hoofdstuk 5

Partnerschap met ouders

5.1 In contact: graag

Ouderbetrokkenheid
Het is belangrijk dat ouders hun kind ondersteunen en stimuleren in de ontwikkleing van hun kind.
Een sterke ouderbetrokkenheid heeft een positief effect op het zelfvertrouwen, de motivatie, de sociaal emotionele ontwikkeling en de leerprestaties van leerlingen op school.

Hoorrecht voor ouders/verzorgers

Vanaf **1 augustus 2025** hebben ouders/verzorgers officieel **hoorrecht**. Dit betekent dat scholen ouders/verzorgers betrekken bij beslissingen die belangrijk zijn voor hun kind. Ouders/verzorgers mogen hun mening geven en als school moeten wij laten zien hoe wij hiermee omgaan.

Wat betekent dit voor ouders?

Als ouder/verzorger hebt u het recht om:

- gehoord te worden bij belangrijke beslissingen over uw kind
- uw mening te geven over het onderwijs en de ondersteuning die uw kind krijgt
- informatie te krijgen over hoe de school uw mening meeneemt in haar besluiten

In welke situaties geldt dit hoorrecht?

U wordt als ouder/verzorger betrokken bij:

- het opstellen of aanpassen van het **ontwikkelingsperspectief (OPP)**
- beslissingen over **extra ondersteuning of zorg** op school
- overgangen naar een **andere klas, school of onderwijsvorm**
- belangrijke schoolregels en afspraken die uw kind raken

Hoe werkt dit in de praktijk?

Wij organiseren gesprekken waarin u uw mening kunt geven. Dit kan bijvoorbeeld tijdens een oudergesprek/OPP-gesprek, een overleg met de intern begeleider et cetera Wij laten u daarna weten hoe uw inbreng is meegenomen.

Wij vinden het belangrijk dat ouders/verzorgers en school **samenwerken** om de beste keuzes te maken voor hun kind. Daarom luisteren wij goed naar uw mening en zoeken wij samen naar de beste oplossingen.

Heeft u vragen over het hoorrecht? Neem dan contact op met de directeur.

5.2 Ouderpeilingen

Natuurlijk hopen wij dat wij zo met elkaar in contact zijn, dat u zich meldt als u een vraag, compliment of tip voor ons hebt. Ook kunt u elk jaar meedoen met onze ouderpeiling, net als uw zoon/dochter vanaf groep 4. Maak hier alstublieft tijd voor vrij, want met de uitkomsten kunnen wij onze school weer beter maken.

In de periode april/mei 2026 heeft er een tevredenheidsonderzoek plaatsgevonden onder ouders en leerlingen. Hieronder vindt u een beknopte weergave van de resultaten van de peiling:

De ouders geven de school een 7,8 als rapportcijfer.

- 99% van de ouders antwoord '(heel) vaak' op de vraag 'Ik voel mij welkom op deze school'

- 89% van de ouders is tevreden over de samenwerking tussen de school en ouders

- Ook geeft 85% aan dat de leerkrachten goed in beeld hebben wat hun kind nodig heeft en

- Verder geeft 95% aan dat hun kinderen het fijn vinden om op school te zijn en dat zij zich veilig voelen op school.

- Op de vraag 'Deze school gaat goed om met klachten en kritiek' antwoord 80% positief met '(heel) vaak'. Dit is een stijging van 9% ten opzichte van vorig jaar en hier zijn wij heel trots op.

Deze verbeterpunten uit de ouderpeilingen nemen we mee. Het betreft hier het betrekken van de ouders bij het leren van en door de leelringen en de afhandeling van pestgedrag. Mocht u goede suggesties en ideeën hebben, deel deze dan gerust met ons.

Als laatste zijn wij van mening dat de respons op de enquete aantoont dat het van belang is u als ouders te betrekken bij school. De respons is echter wel gestegen naar 24% maar desondanks zullen wij hier een speerpunt van maken.

Bij de leerlingen vind:

- 93% dat de juf of meester duidelijke uitleg geeft

- 92% dat de leerkracht met hen praat over wat wel al lukt en wat zij nog moeilijk vinden en

- 92% dat wij de samenwerking tussen hen genoeg bevorderen en hun leren samen te werken

Waar wij dus volgens de uitkomsten bij ouders hen beter kunnen betrekken bij het leerproces vinden de leerlingen dat wij hen wel genoeg betrekken met 92%

Belangrijkste verbeterpunt vanuit de leerlingen is het leren omgaan met internet en social media, hierop scoren wij slechts 56%.

Ook deze punten zullen wij meenemen in de evaluatie van ons jaarplan.

5.3 Meedoen en meepraten op school

Onze school heeft een ouderadviesraad die ons helpt bij het organiseren van activiteiten en andere praktische zaken. Interesse om ook iets te doen op school? Graag! Meldt u aan bij de locatiecoördinator.

Meepraten en meebeslissen over schoolbeleid: dat kan in de medezeggenschapsraad (MR) van onze school. Hierin zitten ouders en medewerkers. Samen denken zij mee over wat beter kan op school. Interesse in medezeggenschap? Neem contact op met een van de leden van de MR of geef dit aan bij de leerkracht.

De MR is bereikbaar via: mr.beverwijk@aloysiusstichting.nl

Aloysius kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad (GMR). Hierin denken ouders en medewerkers op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de locatiecoördinator.

5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage

Veel scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om activiteiten te organiseren voor leerlingen. Wij doen dat niet. Wij willen dat alle leerlingen mee kunnen doen met sportdagen, excursies en schoolreizen.

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

Samenwerken met ouders
Wij werken als school graag met u samen. We vertellen u graag hoe het met uw

zoon/dochter gaat op school. En wij horen van u graag hoe het thuis gaat.

Kom naar oudergesprekken
We vragen u om een aantal keren per jaar naar school te komen. Dan hoort u in een gesprek met de leerkracht hoe het gaat met uw zoon/dochter.

Meehelpen of meedenken?
Wilt u meehelpen op school? Dat vinden we fijn. Vertel het aan de directeur. Wilt u meedenken over onze plannen voor de school? Dat kan in de medezeggenschapsraad (MR). De MR beslist mee over wat beter kan op school. Vertel aan de voorzitter dat u mee wilt doen in de MR.

Vul de vragenlijst in!
Elk jaar krijgt u een vragenlijst. Dit noemen we een peiling. Op de vragenlijst vult u in wat u van onze school vindt. Het is belangrijk om de vragenlijst in te vullen. Met uw antwoorden maken wij het nog fijner op school!

Geen ouderbijdrage
U hoeft niets te betalen om uw zoon/dochter mee te laten doen aan sportdagen of schoolreizen.

Hoofdstuk 6

Afspraken en regels

6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd

Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit dan tussen 08:15uur en 08:30uur telefonisch bij de eigen leerkracht.
Afmelden door het sturen van een tekstbericht, Whatsapp of anders, is niet toegestaan.

Is uw zoon/dochter weer beter? Meld hem/haar dan weer beter (u hoeft bij een aantal dagen ziekte niet elke dag te bellen).

Denkt u bij ziekte ook aan een telefoontje naar het taxibedrijf, als uw zoon/dochter met leerlingenvervoer naar school komt?

Verzuimt uw zoon/dochter regelmatig door ziekte? Dan gaan wij eerst met u in gesprek. Mocht het verzuim aanhouden dan zullen wij dit moeten melden bij de schoolarts. Is het verzuim niet te koppelen aan ziekte of een andere geoorloofde reden dan schakelen wij de leerplichtambtenaar in.

Voor meer informatie rondom verzuim verwijs ik u naar het Stappenplan verzuim PO op de website te vinden bij downloads of het verzuimprotocol welke wij jaarlijks versturen via Social Schools.

6.2 Verzuim en Verlof

Te laat komen: een keer te laat kan gebeuren. We registreren wel elke keer dat uw kind te laat komt. Na zes keer te laat nemen we contact met u op voor een gesprek. In de bovenbouw is uw kind hierbij aanwezig. Na negen keer te laat ontvangt u een schriftelijke melding. We kunnen dan ook contact opnemen met de leerplichtambtenaar.

Verlof aanvragen: via het formulier in de ouderapp of op de schoolwebsite kunt u het verlofformulier vinden.

Vakantieverlof: maximaal tien dagen per jaar in bijzondere gevallen (bijvoorbeeld door werk). Aanvragen minimaal acht weken van tevoren.

Bijzondere situaties: bruiloft, begrafenis, verhuizing.

- Tot tien dagen: de directeur van onze school beslist

- Langer dan tien dagen: de leerplichtambtenaar beslist.

We vragen hierbij altijd naar bewijsstukken.

Meer informatie via de website:

https://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/leerplicht/vraagenantwoord/leerplicht-schoolvakanties

Let op: vakantie buiten schoolvakanties is niet toegestaan. Gebeurt dit toch? Dan melden wij dit als luxeverzuim bij de leerplichtambtenaar.

Tandarts/dokter: meld dit bij de leerkracht. Uw kind komt de rest van de dag naar school. We kunnen om bewijsstukken vragen.

Ongeoorloofd verzuim Is uw kind afwezig zonder geldige reden? Dan registreren we dit. Bij regelmatig of langdurig verzuim melden we dit bij de leerplichtambtenaar.

Hulp nodig? Heeft de afwezigheid te maken met andere zorgen (gezondheid, gedrag, thuissituatie)? Dan kijken we samen wat nodig is. We organiseren een gesprek, eventueel met hulpverleners (leerplicht, CJG, jeugdarts, maatschappelijk werk).

Contact vragen over ziekte, verlof of afwezigheid? Neem contact op met school. Meer informatie vind u in het verzuimprotocol, deze versturen wij jaarlijks vis Social Schools.

6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia

Mobiele telefoons, tablets en/of smartwatches mogen vanaf het schooljaar 2024-2025 niet meer gebruikt worden in de klas. Uit onderzoek blijkt dat leerlingen zich minder goed kunnen concentreren en dat hun prestaties eronder lijden.

Daarom is het niet-educatief gebruik van mobiele telefoons en ook tablets of smartwatches vanaf 1 augustus niet meer toegestaan in de klas. Op school hebben we afspraken gemaakt hoe hiermee om te gaan. In het kort:

-Leerlingen leveren bij het begin van de dag hun mobiele telefoons, tablets en/of smartwatches in bij de leerkracht en krijgen deze aan het einde van de dag weer terug.

-Zonder toestemming filmen of fotograveren is niet toegestaan net als het zonder toestemming vertonen van films of foto's.

-In alle gevallen bepaalt de leerkracht wat wel of niet is toegestaan en valt onder educatief gebruik.

-Bij het niet naleven van de regels of het niet luisteren naar de leerkracht kan het voorkomen dat van ouders wordt gevraagd de mobiele telefoon, tablet en/of smartwatch op te komen halen. Dit zal samen gaan met een gesprek tussen leerling, ouder en leerkracht.

In het verlengde hiervan vragen wij ook ouders om in en rond de school geen filmpjes te maken, ook niet wanneer u helpt bij een activiteit. Dit doen de leerkrachten en ondersteuners zelf aangezien zij op de hoogte zijn van de toestemmingsverklaringen per leerling in het kader van de AVG.

6.4 Kleding

Natuurlijk vinden we het fijn dat iedereen zich prettig voelt en zich kan kleden zoals hij/zij dat prettig vindt. Als de leerkracht de manier van kleden niet gepast vindt zullen we met u in gesprek gaan.

Wij vinden het belangrijk dat wij visueel contact kunnen maken met elkaar en dat we elkaars emoties op elkaars gezichten kunnen zien. Dit vinden wij belangrijk voor ons pedagogisch klimaat op school. Daarom staan wij niet toe dat leerlingen, ouders en medewerkers (en anderen die bij de school zijn betrokken) gezichts-bedekkende kleding dragen.

6.5 Rookvrij

In de school en/ of op het schoolterrein is het verboden te roken.

Ook rondom de omgeving van de school is het niet toegestaan te roken.

6.6 Bewegingsonderwijs

Kinderen bewegen meestal veel en graag. Dat zien we op het schoolplein, bij het buiten spelen en ook in de gymlessen.

Bewegingsonderwijs zorgt ervoor dat leerlingen veel bewegen en ook dat kinderen kennis, inzicht en vaardigheden leren die nodig zijn om op een goede manier mee te doen met de bewegingsactiviteiten. Er worden verschillende bewegings- en spelactiviteiten gedaan en de leerlingen leren samen met anderen te spelen en te bewegen.

De meeste sportactiviteiten worden samen gedaan. Hierdoor leren de leerlingen om zich aan afspraken en regels te houden, zoals elkaar aanraken en omgaan met winnen en verliezen.

We streven ernaar dat de vakleerkracht bewegingsonderwijs minimaal tweemaal per week de gymlessen verzorgt vanaf groep 3.

Voor de gymlessen zijn gymschoenen, een gymbroek en een shirt nodig.

Ook gaan wij als school naar het zwembad voor het schoolzwemmen, dit vind plaats voor

alle leerlingen vanaf groep 3 die nog geen zwemdiploma hebben en is eenmaal per week in het sportfondsenbad te Beverwijk. Meer informatie krijgt u desgewenst via de leerkracht.

6.7 Schoolspullen

Afhankelijk van in welke groep uw zoon/dochter in het nieuwe schooljaar start is er een lijstje van schoolspullen die nodig zijn. In de kleuterklas zal dit anders zijn dan een kind uit groep 8. Neemt u daarom met de groepsleerkracht contact op om na te vragen welke schoolspullen uw zoon/dochter in het nieuwe schooljaar nodig zal hebben.

6.8 Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen wonen wat verder weg. Zij kunnen schoolvervoer aanvragen, of een vergoeding voor het gebruik van openbaar vervoer. Dit doet u in de gemeente waar u woont.

Heeft u klachten over het leerlingenvervoer, dan kunt u het vervoersbedrijf hierop aanspreken, of contact opnemen met uw gemeente.

6.9 Verzekeringen

Als school hebben wij een ongevallen-, en doorlopende reisverzekering afgesloten, en een SVI Plusverzekering.

Brengt uw zoon/dochter spullen mee naar school en raken die beschadigd of zoek, dan zijn wij hiervoor niet aansprakelijk.

Maakt uw zoon/dochter (ongetwijfeld per ongeluk) iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd, dan brengen wij de gemaakte kosten voor het herstel bij u in rekening. Hiervoor kunt u eventueel uw eigen verzekering aanspreken mits dit onder de voorwaarden van uw verzekering valt.

6.10 Eten en drinken

Wij zijn een "gezonde school".

Afgelopen jaren hebben wij al veel acties ondernomen omtrent gezondheid en beweging. Er is op onze gezonde school veel aandacht voor fysieke en sociale veiligheid (gezond gedrag). Daarnaast vinden we het zeer belangrijk dat we kinderen iets leren over gezonde voeding.

Wij vragen u hiermee rekening te houden met de lunch en tussendoortjes die u meegeeft aan uw kinderen. Op school drinken we water of melk en eten wij brood met beleg en als tussendoortje fruit.

Frisdranken, croissantjes, kaasbroodjes, koek of snoep etcetera passen niet bij onze gezonde school.
Deze zullen mee terug gegeven worden in de broodtrommel of tas.

Voor meer informatie over gezonde voeding: https://www.voedingscentrum.nl/nl/gezond-eten-met-de-schijf-van-vijf.aspx

Mocht het nu voor u nu lastig zijn dit rond te krijgen dan is er de mogelijkheid dat u dit bij de leerkracht aangeeft. Na overleg kunnen wij misschien vanuit de subsidie een boodschappenpakket beschikbaar stellen.

Traktaties bij verjaardagen zijn hierin de uitzondering, wij laten u vrij om een traktatie te geven naar eigen inzicht en smaak. Wel vragen wij u om de traktatie te beperken tot 1 stuk snoep, chips of koek. Ook verzoeken wij u om hier geen cadeaus aan toe te voegen.

6.11 Sponsoring

Sponsoring is voor onze school niet van toepassing.

Hoofdstuk 7

Schooltijden, studiedagen en vakanties

7.1 Onderwijstijd en schooltijden

De schooltijden zijn gebaseerd op vijf gelijke schooldagen. De lessen beginnen om 8.45 uur en eindigen om 14.15 uur. Leerlingen kunnen vanaf 08.30 uur ontvangen worden op het schoolplein. De deuren van school gaan vanaf 08.35 uur open. Op een schooldag hebben de leerlingen pauze, waarbij de leerkracht met de leerlingen gezamenlijk eet en buiten speelt.

Afwezigheid personeel

Wij willen de leerlingen zoveel mogelijk de onderwijstijd geven waar zij recht op hebben. Het komt weleens voor dat de leerkracht om redenen afwezig is. Bij afwezigheid van medewerkers wordt op onderstaande wijze en volgorde de vervanging georganiseerd en aangestuurd door de teamleider:

- Beschikbare leerkracht(ondersteuner)valt in bij betreffende klas.
- Invalleerkracht uit team.
- De klas wordt verdeeld volgens verdeelrooster.
- Leerlingen zijn thuis met schoolwerk.

7.2 Schoolvakanties en studiedagen

Overzicht vakanties, studiedagen en extra vrije dagen

	Van	tot
1e schooldag	Maandag 17 augustus 2026	
Herfstvakantie	10 oktober 2026	18 oktober 2025
Kerstvakantie	19 december 2026	3 januari 2027
Voorjaarsvakantie	20 februari 2027	28 februari 2027
Meivakantie	24 april 2027	9 mei 2027
Zomervakantie	10 juli 2027	22 augustus 2027
Feestdagen		

	Van	tot
Deze dagen zijn de leerlingen vrij en is de school gesloten.		
Goede vrijdag en 2e Paasdag	26 maart 2027	29 maart 2027
Bevrijdingsdag	Woensdag 5 mei 2027 (valt in de meivakantie)	
Hemelvaart	Donderdag 6 mei 2027 (valt in de meivakantie)	
2e Pinksterdag	Maandag 17 mei 2027	
Studiedagen (leerlingen vrij)	16 september 2026	
	12 november 2026	
	4 december 2026 (school tot 12:00 uur, daarna vrij)	
	18 december 2026 (school tot 12:00 uur, daarna vrij)	
	4 januari 2027	
	9 februari 2027	
	11 maart 2027	
	16 juni 2027	
	9 juli 2027	8 juli is de laatste lesdag voor de zomervakantie

Korte samenvatting van dit hoofdstuk

De schooltijden van uw zoon/dochter zijn:

08:45 uur - 14:15 uur, de deuren gaan 08:35 uur open

Hoofdstuk 8

Contactgegevens

8.1 Schoolgegevens

SO Antoniusschool locatie Beverwijk & SBO de Zeearend Beverwijk

(IKC Beverwijk)

De Dalen 1

1945 NC, Beverwijk

0251-256070 (telefonisch bereikbaar van 08:15uur tot 16:00uur)

www.antoniusbeverwijk.nl

Directeur IKC IJmond locatie Beverwijk

Michael O'Niel: michael.oniel@aloysiusstichting.nl

Speciaal onderwijs Antonius school Beverwijk

Speciaal basis onderwijs De Zeearend Beverwijk

Teamleider IKC IJmond locatie Beverwijk:

Mirielle de Vries mirielle.deVries@aloysiusstichting.nl

Zorgcoördinator groep 1 t/m 4

Ingrid Houtenbos: ingrid.houtenbos@aloyiusstichting.nl

Zorgcoördinator groep 5 t/m 8

Corine Rennen: corine.Rennen-deWolf@aloysiusstichting.nl

8.2 Contact met onze stichting?

Aloysius Stichting

Leidsevaart 2

2215 RE Voorhout

Telefoon 0252 43 40 00

Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur

secretariaat@aloysiusstichting.nl

Postadres

Postbus 98

2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via secretariaat@aloyiusstichting.nl.

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting Jos Sweers is bereikbaar via secretariaat@aloysiusstichting.nl.

8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen: Wim Pietersma (06) 51 040 539 of Jeanne Jansen (06) 23 420 366. De vertrouwenspersonen zijn ook bereikbaar via het bestuurskantoor in Voorhout: 0252-434 000

8.4 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen
Postbus 85191
3508 AD Utrecht
onderwijsgeschillen.nl

8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond
Antillenstraat 21
1944 XA Beverwijk

Telefoon: 0251-707510